

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга
Олеговна



F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

Бунькова Елена
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы Российской государственности»**

Цель дисциплины: формирование компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории России как неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Задачи дисциплины: 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа медицинской информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы Российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности «Фармация».

Содержание дисциплины Философское осмысление России как цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования Российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	73	73
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекции (всего)	20	20
Семинарские занятия (всего)	40	40
СРС (по видам учебных занятий)	12	12
Промежуточная аттестация – Диф. зачет	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	61	61
СРС (ИТОГО)	12	12

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Основы Российской государственности»:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть	способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
Уметь	грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий
УК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Знать	основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении
Уметь	использовать знания истории в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении
Владеть	принципами деонтологии и медицинской этики
УК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знать	сущность, формы и функции исторического знания
Уметь	анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
УК-5.4	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знать	важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
Владеть	навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе исторических знаний

Формы проведения аудиторных занятий: лекции и семинары

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Обязательная часть</i>		
Основы Российской государственности	зачет	1

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-5):

Универсальные компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия