

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года, 6 мес.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая патология»

### Цель и задачи дисциплины

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об общих закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов и болезней на основе комплексного использования достижений патобиохимии, патофизиологии и патоморфологии, а также других медико-биологических наук и клинических дисциплин, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Общая патология» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:** Введение. Предмет, разделы и методы патологии. Основные понятия общей нозологии. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Повреждение клетки. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология воспаления. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность). Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология гипоксии и гипероксии. Типовые формы патологии системы крови. Типовые формы нарушений в системы гемостаза. Типовые формы патологии системы кровообращения. Типовые формы патологии газообменной функции легких. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. Типовые формы патологии почек. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Стресс и его значение в патологии. Типовые формы патологии эндокринной системы.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)  
очно-заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	18	18
СРС (по видам учебных занятий)	54	54
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
консультация	1	1
экзамен	1	1
СРС по промежуточной аттестации	16	16
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

<b>компетенции</b>	
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа.**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине (модулю)