

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА»**

Блок 1

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года, 6 мес.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и больничная гигиена»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об общей и больничной гигиене

Задачи дисциплины:

1. Соединить в профессиональной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей, обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья, с действием факторов среды обитания.

2. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Общая и больничная гигиена» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины:

Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные цели и задачи общей гигиены. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные цели и задачи общей гигиены. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Питание и здоровье человека. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах): очно-заочная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	36	36
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	18	18
СРС (по видам учебных занятий)	54	54
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	18	18
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	2
консультация	1	1
экзамен	1	1
СРС по промежуточной аттестации	16	16
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	38	38
СРС (ИТОГО)	70	70

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Знать	терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине
Уметь	Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Владеть	Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на

	профилактику заболеваний пациентов (населения)
ОПК-9.1	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни
Знать	Основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни
Уметь	Консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни
Владеть	Навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни.
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
Знать	Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды
Уметь	Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте
Владеть	Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей
ПК-3.1	Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Знать	Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи
Уметь	выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Владеть	Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
ПК-3.2	Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Знать	Особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Уметь	Проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
Владеть	Навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
ПК-3.3	Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Знать	Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений
Уметь	Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Владеть	Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастно-половых и социальных групп; вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	Анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
Владеть	Навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни; формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
ПК-9.1	Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические
Уметь	Оценивать и давать рекомендации по принципам рационального питания, режиму труда

	и отдыха, двигательной активности.
Владеть	Навыками проведения текущей и итоговой оценки ухода; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами их родственниками
ПК-9.2	Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Знать	Базовые методы составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Уметь	Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма Составлять индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Владеть	Навыками составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе
ПК-9.3	Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Знать	Потребности пациентов в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Уметь	определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Владеть	Методами оценки двигательной активности пациентов, рекомендации физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам « Обязательной части Б1»
занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:
Экзамен по дисциплине (модулю).