

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОНАТОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплины по выбору**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Неонатология, перинатология»

### Цель дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ неонатологии и перинатологии

### Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с особенностями адаптации здорового новорождённого ребёнка.
2. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных.
3. Сформировать у студентов знания и умения по некоторым неотложным состояниям в неонатологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Неонатология, перинатология» относится к блоку 1, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

### Содержание дисциплины:

Введение в перинатологию и неонатологию. Понятие о перинатальном и неонатальном периодах. Физиология периода новорожденности. Больница доброжелательного отношения к ребенку. Грудное вскармливание.

Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома.

Доношенный и недоношенный новорожденный. Оценка физического развития новорожденного. Понятие зрелости новорожденного. Адаптация новорожденного ребенка к внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденных. Группы здоровья, группы риска новорожденных. Внутриутробная гипоксия и асфиксия новорожденного. Первичная реанимационная помощь в родильном зале. Постгипоксические состояния. Родовые травмы.

Гемолитическая болезнь новорожденных.. Внутриутробные инфекции. Недоношенный ребенок. Геморрагическая болезнь новорожденного. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Синдром задержки внутриутробного развития (ЗВУР).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)  
очная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Проводит сбор медицинской информации, выявляет факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами

	медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачом и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>ПК-4</b>	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь
Владеть	Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-4.1</b>	<b>Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму</b>
Знать	Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.
Уметь	Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму
Владеть	Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях
<b>ПК-4.2</b>	<b>По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</b>
Знать	Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде
Владеть	Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам** занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК);, Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине ( модулю)