

Электронная цифровая подпись

| |
|---|
| Прохоренко Инга Олегов- на  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9 |
| Бунькова Елена Борисов- на  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9 |

Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Латинский язык»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность: Фармация
для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образо-
вания, высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Латинский язык»

Цель дисциплины: закладывание основ терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Задачи дисциплины:

1. приобретение и знаний, необходимых для понимания и использования терминов на латинском языке, элементов латинской й грамматики;
2. обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения и изучения научно-медицинской литературы;
3. обучение фармацевтической терминологии призвано сформировать умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО по специальности «Фармация».

Содержание дисциплины:

Введение. История латинского языка и его

общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах Структура анатомического термина.

Имя существительное Имя прилагательное Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. III склонение существительных. Систематизация изученного материала по теме «III склонение существительных. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Систематизация изученного материала по разделу «Анатомическая терминология». Терминологическое словообразование.

Суффиксация. Префиксация. Клиническая терминология.

Греко-латинские дублеты и терминыэлементы. Номенклатура лекарственных средств Глагол. Предлоги. Структура рецепта. Химическая номенклатура. Важнейшие рецептурные сокращения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

| Объём дисциплины | Всего часов | 1 семестр | 2 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 42 | 18 | 24 |
| Лекции (всего) | - | - | - |
| Практические занятия (всего) | 42 | 18 | 24 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 102 | 54 | 48 |
| Промежуточная аттестации обучающихся | 36 | - | 36 |

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего) | 2 | - | 2 |
| Консультация | 1 | - | 1 |
| Экзамен | 1 | - | 1 |
| СРС по промежуточной аттестации | 34 | - | 34 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 44 | 18 | 26 |
| СРС (ИТОГО) | 136 | 54 | 82 |

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Латинский язык»:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Знать | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Уметь | применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Владеть | способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| Знать | специфику взаимоотношений «провизор - потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров» |
| Уметь | пользоваться навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов |
| Владеть | навыками логического построения публичной речи |
| УК-4.2 | Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке |
| Знать | методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста |
| Уметь | использовать социально-политическую терминологию |
| Владеть | навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой |
| УК-4.3 | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая |

| | |
|---------------|--|
| | наиболее подходящий формат |
| Знать | форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях |
| Уметь | пользоваться формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях |
| Владеть | навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-4.4 | Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| Знать | иностранные языки для реализации поставленных целей |
| Уметь | аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке |
| Владеть | навыками общения, в т. ч. на иностранном языке |
| УК-4.5 | Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| Знать | основные явления, характерные для профессиональной речи; различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке |
| Уметь | выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| Владеть | навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий |

Формы проведения аудиторных занятий -семинары

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, перевод тематического текста

Формы промежуточной аттестации:

| Дисциплины | Формы | Сроки проведения |
|---------------------------|----------------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Латинский язык | экзамен | 2 |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

(УК-4):

Универсальные компетенции

. **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия