

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



Бунькова Елена Борисовна



Утверждено 30 мая 2019 год  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Латинский язык»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**

**Цель дисциплины:** закладывание основ терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

**Задачи дисциплины:**

1. приобретение и знаний, необходимых для понимания и использования терминов на латинском языке, элементов латинской грамматики;
2. обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения и изучения научно-медицинской литературы;
3. обучение фармацевтической терминологии призвано сформировать умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО по специальности «Фармацевтические технологии».

**Содержание дисциплины:**

Введение. История латинского языка и его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах Структура анатомического термина. Имя существительное Имя прилагательное Сравнительная степень прилагательных. Пре-восходная степень прилагательных. III склонение существительных. Систематизация изученного материала по теме «III склонение существительных. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Систематизация изученного материала по разделу «Анатомическая терминология». Терминологическое словообразование. Суффиксация. Префиксация. Клиническая терминология.

Греко-латинские дублеты и терминоэлементы. Номенклатура лекарственных средств Глагол. Предлоги. Структура рецепта. Химическая номенклатура. Важнейшие рецептурные сокращения

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетные единицы.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр часов</b>	<b>2 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамены</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>58</b>

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Латинский язык»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
Знать	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть	способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-4.1</b>	<b>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>
Знать	специфику взаимоотношений «проводор - потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»
Уметь	пользоваться навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов
Владеть	навыками логического построения публичной речи
<b>УК-4.2</b>	<b>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</b>
Знать	методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста
Уметь	использовать социально-политическую терминологию
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
<b>УК-4.3</b>	<b>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</b>
Знать	форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Уметь	пользоваться формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-4.4</b>	<b>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</b>
Знать	иностранные языки для реализации поставленных целей
Уметь	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке
Владеть	навыками общения, в т. ч. на иностранном языке
<b>УК-4.5</b>	<b>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>
Знать	основные явления, характерные для профессиональной речи; различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке
Уметь	выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Владеть	навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий

#### **Формы проведения аудиторных занятий -семинары**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, перевод тематического текста

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Дисциплины	Формы	Сроки проведения
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Латинский язык</b>	<b>экзамен</b>	<b>2</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-4):**

#### **Универсальные компетенции**

. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия