

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 год

протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«История фармации»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования, высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История фармации»

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися систематизированных знаний по истории становления и развития медицинской науки и врачебной деятельности народов мира, закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и систем, понимание и критическое осмысление историко-медицинских проблем и ситуаций.

**Задачи дисциплины:** 1) способствовать усвоению знаний по истории медицины и фармации 2) обучить методам исторического анализа, выявления закономерностей развития медицинской науки и практики, умению объективно оценивать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности; 3) способствовать освоению обучающимися умений и навыков комплексной работы с различными типами историко-медицинских источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; 4) формировать у обучающихся историко-медицинское мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, оценивать различные версии и оценки событий прошлого, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории медицины; 5) формировать навыки поиска и систематизации историко-медицинской информации с использованием методов электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; 6) формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование возможного результата и сопоставление его с собственными историко-медицинскими знаниями; 7) представлять результаты индивидуальной и групповой историко-медицинской деятельности в формах конспекта, реферата, исторической справки, сочинения, эссе, резюме, исследовательского проекта, публичной презентации;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «История фармации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре ОПОП ВО по специальности «Фармация».

**Содержание дисциплины:** Врачевание в первобытную эпоху. Медицина древних цивилизаций Востока (Древний Египет, Древнее Двуречье. Древняя Индия, Древний Китай). Античная медицина (Древняя Греция, Древний Рим). Медицина европейского Средневековья. Медицинский опыт арабо-мусульманского мира. Медицина Византии и Древней Руси. Медицина эпохи Возрождения. Медицинская наука и практика Нового времени (XVII – XVIII вв.). Становление медицины в России (XV – XVIII вв.). Теоретическая и экспериментальная медицина XIX – нач. XX вв. Клиническая медицина XIX – нач. XX вв. Медицина России первой половины XIX в. Вклад Н.И.Пирогова в отечественную и мировую медицину. «Золотой век» российской медицины (вторая половина XIX – начало XX вв.). Основные направления развития мировой медицины в XX – XIX вв. Достижения советской и российской медицины.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Лекции (всего)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История фармации»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
Знать	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть	способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.1</b>	<b>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</b>
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
Уметь	грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий
<b>УК-5.2</b>	<b>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>
Знать	основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении
Уметь	использовать знания истории в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении
Владеть	принципами деонтологии и медицинской этики
<b>УК-5.3</b>	<b>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>
Знать	сущность, формы и функции исторического знания
Уметь	анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
<b>УК-5.4</b>	<b>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
Знать	важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
Владеть	навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе исторических знаний

**Формы проведения аудиторных занятий** - лекции и семинары

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Дисциплины	Формы	Сроки проведения
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>История фармации</b>	<b>зачет</b>	<b>1</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-5):**

**Универсальные компетенции**

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия