

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического и клинического мышления, навыков исторического анализа, самостоятельной оценки на основе полученных знаний, умение вести дискуссию, межкультурный диалог, понимать роль и значимость медицины в системе здравоохранения, анализировать государственную политику, формирование навыков сознательного и ответственного участия в становлении и развитии гражданского общества, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности и нравственного долга.

Задачи дисциплины: 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа медицинской информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности «Фармация».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей как неотъемлемой частью истории человечества.

Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение, хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

Исторические условия складывания государственности. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов»: дискуссии и современные научные взгляды. Формирование территории государства Русь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Внешняя политика Московского государства.

Социально-экономическое развитие. Восстановление экономики после Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана.

Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Развитие национальной архитектуры.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований.

История Российской империи в XVIII – в начале XX в.

Переход от России к Советскому Союзу. Гражданская война: причины, основные противоборствующие силы, этапы, последствия.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Великая Отечественная война – ключевая составляющая всей Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.

СССР в 1985–1991 гг. М. С. Горбачев и «перестройка»: причины, сущность, этапы, итоги. Формирование идеологии нового курса. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Глобализация и региональная интеграция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	90	90
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	144	72	72
Лекции (всего)	36	18	18
Семинарские занятия (всего)	108	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	18	18	
Промежуточная аттестация (всего)	18	-	18
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	16	-	16
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	146	72	74
СРС (ИТОГО)	34	18	16

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История России»:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть	способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
Уметь	грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий
УК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при

	социальном и профессиональном взаимодействии
Знать	основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении
Уметь	использовать знания истории в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении
Владеть	принципами деонтологии и медицинской этики
УК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знать	сущность, формы и функции исторического знания
Уметь	анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
УК-5.4	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знать	важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
Владеть	навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе исторических знаний

Формы проведения аудиторных занятий: лекции и семинары

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Обязательная часть</i>		
История России	экзамен	2

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-5):

Универсальные компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия