

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Блок 1

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического и клинического мышления, навыков исторического анализа, самостоятельной оценки на основе полученных знаний, умение вести дискуссию, межкультурный диалог, понимать роль и значимость медицины в системе здравоохранения, анализировать государственную политику, формирование навыков сознательного и ответственного участия в становлении и развитии гражданского общества, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности и нравственного долга.

Задачи дисциплины: 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа медицинской информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История России» относится к блоку обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей как неотъемлемой частью истории человечества.

Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение, хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

Исторические условия складывания государственности. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов»: дискуссии и современные научные взгляды. Формирование территории государства Русь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Внешняя политика Московского государства.

Социально-экономическое развитие. Восстановление экономики после Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана.

Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Развитие национальной архитектуры.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований.

История Российской империи в XVIII – в начале XX в.

Переход от России к Советскому Союзу. Гражданская война: причины, основные противоборствующие силы, этапы, последствия.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Великая Отечественная война – ключевая составляющая всей Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.

СССР в 1985–1991 гг. М. С. Горбачев и «перестройка»: причины, сущность, этапы, итоги. Формирование идеологии нового курса. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Глобализация и региональная интеграция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах), очная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	144	72	72
Лекции (всего)	36	18	18
Семинарские занятия (всего)	108	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	18	0	18
Промежуточная аттестация (всего)	18	-	18
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	16	-	16
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	146	72	74
СРС (ИТОГО)	34	0	34

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь	использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть	Навыками решения профессиональных задач при наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Знать	Основные культурных особенности и традиции различных социальных групп их влияние на выполнение профессиональных обязанностей.
Уметь	Использовать историю как общую методологию для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть	Навыками использования для саморазвития и взаимодействия в профессиональной среде знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Знать	Важнейшие вехи истории России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

	влияние России на развитие медицины
Уметь	Уважительно использовать знания и историческое наследие России, культурные традиции мира), включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками уважительного использования знаний и исторического наследия России, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Знать	Правила полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Уметь	Грамотно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации: экзамен. Срок проведения – 2 семестр.