

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

Блок 1

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года, 6 мес.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического и клинического мышления, навыков исторического анализа, самостоятельной оценки на основе полученных знаний, умение вести дискуссию, межкультурный диалог, понимать роль и значимость медицины в системе здравоохранения, анализировать государственную политику, формирование навыков сознательного и ответственного участия в становлении и развитии гражданского общества, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности и нравственного долга.

Задачи дисциплины: 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа медицинской информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины: Основные закономерности и особенности мировой истории сквозь призму национальной российской истории. Воздействие русской истории на мировой процесс. Представления об истории человечества и ее основных этапах как важный фактор формирования ценностных ориентации и определения гражданской позиции современного человека. Проблемы методологии истории; соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории; роль религии и религиозных представлений. Критерии познания истории; типы и формы цивилизаций. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества. Характерные черты европейской и восточной цивилизаций. Основные этапы мировой истории. Древний мир: роль античного наследия для европейской культуры; вклад восточных цивилизаций (Китай, Индии, арабского Востока и др.); Россия и кочевнический мир. Средние века: формирование национальных государств; авторитарная власть и появление сословного представительства; гуманизм и реформация; роль христианства в европейской цивилизации; формирование православия в России. Новая история: история географических открытий, расширивших границы мира; промышленная революция и ее последствия; XVIII век-век просвещения и гуманизма; Россия открывает окно в Европу; российские реформы и реформаторы в XIX веке; вклад русской культуры в мировую культуру. Новейшая история (XX век).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах): очно-заочная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	23	23
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	11	11
СРС (по видам учебных занятий)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	24	24
СРС (ИТОГО)	48	48

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь	использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть	Навыками решения профессиональных задач при наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Знать	Основные культурных особенности и традиции различных социальных групп их влияние на выполнение профессиональных обязанностей.
Уметь	Использовать историю как общую методологию для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть	Навыками использования для саморазвития и взаимодействия в профессиональной среде знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Знать	Важнейшие вехи истории России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины
Уметь	Уважительно использовать знания и историческое наследие России, культурные традиции мира), включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками уважительного использования знаний и исторического наследия России, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Знать	Правила полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Уметь	Грамотно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:
Зачет по дисциплине(модулю)