

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович  F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 год
протокол № 5
председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность: Фармация
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного и профессионально-ориентированного общения выпускниками.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление обучающихся с:

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

2. изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по общим вопросам специальности

3. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части

Содержание дисциплины: 1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Фармация». 2. Интонирование фрагментов текста и высказывания в формате обращенной речи. 5000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - высшее образование в России и за рубежом, - высшее медицинское образование в России, подготовка специалиста в области фармации; - здравоохранение в России и за рубежом; - современные исследования в области биологии, химии, анатомии, физиологии; - открытие вакцинации; - открытие инсулина; - открытие асептики; - аптека. Словообразование - основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Фармация». 2. Основные грамматические формы и конструкции. 3. Основные типы предложений и их структура. 1. Жанры специальной фарм. литературы. 2. Структурные и лексико-грамматические особенности специальной фармацевтической литературы. 3. Стилистические особенности бытового и профессионального общения по специальности «Фармация». 1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод учебного текста. 3. Техника составления сообщений, планов. Говорение. 1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Фармация»; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Фармация»; (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации). Аудирование: 3. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения по бытовым вопросам и вопросам специальности. 4. Восприятие речи собеседника в процессе бытового и профессионального общения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов	3 семестр часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	360	108	72	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	216	72	48	48	48

занятий) (всего) (аудиторная работа):					
Лекции (всего)	0	0	0	0	0
Практические занятия (всего)	216	72	48	48	48
СРС (по видам учебных занятий)	108	36	24	24	24
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	-	2
консультация	1	-	-	-	1
экзамен	1	-	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	218	72	48	48	50
СРС (ИТОГО)	142	36	24	24	58

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Иностранный язык»:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть	способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Знать	специфику взаимоотношений «провизор - потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»
Уметь	пользоваться навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов
Владеть	навыками логического построения публичной речи
УК-4.2	Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Знать	методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста
Уметь	использовать социально-политическую терминологию
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Знать	форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Уметь	пользоваться формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Владеть	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Знать	иностранные языки для реализации поставленных целей
Уметь	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и

	профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке
Владеть	навыками общения, в т. ч. на иностранном языке
УК-4.5	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Знать	основные явления, характерные для профессиональной речи; различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке
Уметь	выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Владеть	навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий

Формы проведения аудиторных занятий – практические занятия

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК);), Работа с учебной литературой, перевод тематического текста

Формы промежуточной аттестации:

Дисциплины	Формы	Сроки проведения
<i>Обязательная часть</i>		
Иностранный язык	экзамен	4

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-4):

Универсальные компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия