

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.  
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Игровые виды спорта в физической культуре»**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями: - в области социальной значимости физической культуры в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности; - принципов здорового образа жизни;- особенностей спортивной тренировки и методик физического воспитания для формирования гармонично развитой личности методами физической культуры.

**Задачи дисциплины:**-Приобретение студентами знаний основных определений и понятий в области спортивной и физкультурной деятельности, научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- Формирование опыта физкультурной и спортивной деятельности направленной на собственное физическое совершенствование и самовоспитание, на улучшение здоровья, повышение работоспособности и хорошего самочувствия;- Формирование у студентов мотивации к регулярным занятиям физической культурой и понимания ими необходимости активного и здорового образа жизни, как неотъемлемой части поведения работника здравоохранения и нормы общественной гигиены;- Укрепление здоровья студентов в период прохождения ими обучения в РНИМУ, предоставление им возможности повышать и поддерживать физическую форму и высокий уровень эмоционального благополучия. Обучение студентов важнейшим методам:- Применения статистического анализа позволяющего оценить физическое развитие населения и использовать полученные знания при анализе здоровья граждан;- Оценки соответствия физического развития человека параметрам, считающимся нормальными для его возрастно-половой группы, а также динамики изменения этих параметров и факторов её определяющих;- Определения и анализа антропометрических и физиологических параметров для оценки физического развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Игровые виды спорта в физической культуре» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту ОПОП ВО, является логическим продолжением обязательного физического воспитания, предусмотренного программой средней общеобразовательной школы.

**Содержание дисциплины:** Структура и особенности физической подготовки в профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Воспитание физических качеств с направленным развитием силовых способностей. Воспитание физических качеств с направленным развитием скоростных способностей

Воспитание физических качеств с направленным развитием двигательно-координационных способностей. Воспитание физических качеств с направленным развитием выносливости. Воспитание физических качеств с направленным развитием гибкости. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов медицинского вуза. Планирование и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль при занятиях физической подготовкой. Гимнастика. Гимнастика, ее задачи и методические особенности. История возникновения гимнастики. Гимнастическая терминология. Гигиеническая гимнастика. Ее содержание и назначение. Лечебная гимнастика. Ее содержание и назначение. Ритмическая гимнастика. Ее содержание и назначение. Спортивно-прикладная гимнастика. Ее содержание и назначение. Спортивная гимнастика. Ее содержание и назначение. Современные разновидности гимнастики. Физическая подготовка в гимнастике. Страховка, помощь и самостраховка как меры предупреждения травматизма. Легкая атлетика. Структура и содержание предмета «Легкая атлетика». История возникновения легкой атлетики. Основы техники ходьбы. Основы техники бега. Основы техники прыжка в длину с разбега. Основы техники прыжка в высоту. Основы техники толкания ядра. Физическая подготовка в легкой атлетике. Контроль и самоконтроль на занятиях легкой атлетикой

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 328 часов

### **Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):**

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328	34	64	18	42	36	99	36
<b>Контактная работа (аудиторная) обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)</b>	164	18	32	6	18	18	54	18
<b>Лекции</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия</b>	164	18	32	6	18	18	54	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	164	16	32	12	24	18	44	18
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>		-	-	-	-	-	-	+

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать</b>	Основы правильной организации физической подготовки. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; критерии должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Уметь</b>	Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	Опытом спортивной деятельности Физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.1</b>	<b>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</b>

Знать	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
Уметь	Применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Владеть	Навыками применения методов физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия
<b>УК-7.2</b>	<b>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>
Знать	Принципы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уметь	Применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Владеть	Навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Игровые виды спорта в физической культуре»**– занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>		
<b>Игровые виды спорта в физической культуре</b>	зачёт	7