

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года, 6 мес.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об гигиене детей и подростков

Задачи дисциплины:

1. Соединить в профессиональной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей, обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания.

2. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также использование факторов окружающей среды в оздоровительных целях для профилактики заболеваний у детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к блоку 1, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины:

Гигиена детей и подростков как часть общей гигиены. Возрастная морфология и физиология как основа гигиены детей и подростков, основные проблемы и содержание гигиены детей и подростков. Значение гигиены детей и подростков в борьбе за здоровье населения и удлинение продолжительности жизни. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков как один из важнейших показателей здоровья. Влияние социальных факторов на состояние здоровья и физическое развитие подрастающего поколения. Методы исследования физического развития. Возрастные стандарты физического развития. Оценка физического развития по сигмальным отклонениям и шкалам регрессии. Критерии оценки здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей при массовых медицинских осмотрах. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях. Гигиенические основы трудового воспитания и производственного обучения. Гигиенические основы физического воспитания. Гигиенические требования к планировке и оборудованию учреждений для детей и подростков. Личная гигиена детей и подростков. Медицинское обслуживание в детских учреждениях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Очно-заочная форма обучения

| Объём дисциплины | Всего часов | 4 семестр |
|---|-------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 35 | 35 |
| Лекции (всего) | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 17 | 17 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 36 | 36 |
| СРС (ИТОГО) | 72 | 72 |

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |
| Знать | Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях |
| Уметь | Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач |
| Владеть | Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |
| ОПК-5.1 | Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. |
| Знать | Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомио-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; |
| Уметь | оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |
| Владеть | Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК-3 | Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки |
| Знать | принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды |
| Уметь | грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте |
| Владеть | навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей |
| ПК-3.1 | Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении |
| Знать | основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи |
| Уметь | выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении |
| Владеть | навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении |
| ПК-3.2 | Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию |
| Знать | особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию |
| Уметь | проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья |
| Владеть | навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, |

| | |
|---------------|--|
| | способствующие сохранению здоровья |
| ПК-3.3 | Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений |
| Знать | методы профилактики различных заболеваний и их осложнений |
| Уметь | использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений |
| Владеть | навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений |
| ПК-9 | Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих |
| Знать | Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастно-половых и социальных групп; вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих |
| Уметь | Анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих |
| Владеть | Навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни; формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья |
| ПК-9.1 | Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия |
| Знать | Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессио нальные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические |
| Уметь | Оценивать и давать рекомендации по принципам рационального питания, режиму труда и отдыха, двигательной активности. |
| Владеть | Навыками проведения текущей и итоговой оценки ухода; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами их родственниками |
| ПК-9.2 | Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом |
| Знать | Базовые методы составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом |
| Уметь | Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма Составлять индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом |
| Владеть | Навыками составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе |
| ПК-9.3 | Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе |
| Знать | Потребности пациентов в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе |
| Уметь | определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе |
| Владеть | Методами оценки двигательной активности пациентов, рекомендации физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с медицинской физкультурной группой |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «вариативной части Б1» - занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:
Зачет по дисциплине (модулю) .