

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Блок 1  
Обязательна часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность: Фармация  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

**Цель дисциплины:** овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей; обучение важнейшим методам клинического мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности; формирование навыков изучения научной литературы; формирование навыков общения с больным с учетом этики; формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Философия» относится к обязательной части. При этом философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь дисциплиной интегрирующей, она самым тесным образом связана со смежными гуманитарными дисциплинами: психологией, педагогикой, историей медицины, историей, культурологией и биоэтикой. Преподавание философии максимально учитывает исходный уровень знаний студентов по философии, полученных ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском ВУЗе.

**Содержание дисциплины:** Философия как «квинтэссенция культуры», форма самосознания и метафизика знания. Рациональная природа философии. В преддверии философии. Генезис философии: от мифа к Логосу. Древнегреческая философия и медицина в зеркале античной культуры. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Европейская философия Средневековья. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. Классическая наука и эмпирическая научная медицина в зеркале новоевропейского стиля философствования. Рационалистическая и эмпирическая традиции Нового времени. Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Классическая немецкая философская традиция. Трансцендентальная философия: от И.Канта к Ф.Шеллингу. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л.Фейербаха. Формирование философии марксизма. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Философия русской духовности: её самобытность и поиски оригинального способа философствования. Проблема судьбы России в зеркале трех отечественных духовных традиций: славянофильства, западничества и евразийства. Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания. Философская антропология. Человек как целостное биосоциальное существо. Социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия. Социокультурный характер медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Человек как субъект и предмет медицины. Пути построения общей теории медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм медицинского знания. Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стиль жизни и здоровье человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)  
для очной формы обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (всего)	24	12	12
Семинарские занятия (всего)	72	36	36
СРС (по видам учебных занятий)	48	24	24
Промежуточная аттестации обучающихся	36	-	36
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>58</b>

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Философия»:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
Знать	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уметь	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Владеть	приемами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>УК-1.1</b>	<b>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
Знать	методы и приемы философского анализа проблем
Уметь	анализировать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения;
<b>УК-1.2</b>	<b>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
Знать	формы и методы научного познания, их эволюцию
Уметь	оценивать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Владеть	навыками анализа и логического мышления, публичной речи, навыками решения проблемной ситуации, и возможность проектировать процессы по их устранению
<b>УК-1.3</b>	<b>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
Знать	критерии оценивания и надежность источников информации
Уметь	использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Владеть	навыками ведения дискуссий; оценки источников информации
<b>УК-1.4</b>	<b>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>

Знать	основные проблемы философии и медицины; стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уметь	использовать системно-аналитический метод при исследовании общих законов функционирования природы и общества и человека;
Владеть	навыками и принципами решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>УК-1.5</b>	<b>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</b>
Знать	основы единства медицинского знания и философской методологии
Уметь	анализировать проблемы философии и медицины, современных концепций философского и социального характера
Владеть	принципами ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов; навыками логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	основы профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
Уметь	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
Владеть	этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
<b>ОПК-4.1</b>	<b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	основные варианты познавательного выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии
Уметь	использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
Владеть	биоэтической методологией при анализе общих и частных медицинских проблем в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
<b>ОПК-4.2</b>	<b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	роль биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Уметь	использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»
Владеть	навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Обязательная часть</i>		
<b>Философия</b>	<b>экзамен</b>	<b>4</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
(УК-1, ОПК-4)**

**Универсальные**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Общепрофессиональные**

**ОПК-4** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии