

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Блок 1

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года, 6 мес.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель дисциплины: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей; обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности; формирование навыков изучения научной литературы; формирование навыков общения с больным с учетом этики; формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Философия» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре (медицине). Исторические типы и направления в философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Философия в развитии русской духовности. Структура философского знания Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Жизнь как специфическая форма движения материи. Научные, философские и религиозные картины мира. Диалектика, её принципы и всеобщие законы. Развитие, его модели и законы. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек, общество, культура. Человек и природа. Производство и его роль в жизни человека. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек как творец и творение культуры. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Познание. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое “конструирование” знания. Практика. Наука. Научное и вненаучное знание. Истина и её критерии. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Очно-заочная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	12	12
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

	подход при решении профессиональных задач
Владеть	Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
Знать	Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач
Уметь	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие,. Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности
Владеть	Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Знать	Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией
Уметь	Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Использовать формы и методы научного познания и анализа информации
Владеть	Методами обработки текстовой и графической информации. Медико-биологической терминологией. Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности Методами анализа информации,, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Знать	Принципы и методы системного подхода. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи
Уметь	Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков
Владеть	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений . Навыками анализа и логического мышления
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Знать	Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины
Уметь	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
Владеть	Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики,
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Знать	Методы прогнозирования и оценки результатов
Уметь	На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере
Владеть	Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю) .