

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 год

протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Биологическая химия»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Направленность: Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

Цель дисциплины: овладение знаниями по биологической химии, а также биохимическими принципами диагностики, лечения и профилактики внутренних и хирургических болезней и нарушений репродукции.

Задачи дисциплины: 1. приобретение студентами знаний в области биохимии; 2. обучение студентов важнейшим методам биохимической диагностики, позволяющим выявлять нарушения при различных патологиях; 3. обучение студентов умению выделить на основании биохимических данных ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.; 4. ознакомление студентов с принципами организации и работы лабораторно-диагностических учреждений различного типа; 5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; 7. формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО по специальности «Фармация».

Содержание дисциплины: Общие представления о структуре аминокислот и пептидов. Строение и функции простых и сложных белков (хромо-, нуклео-, глико-, липо-, фосфо-, металлопротеины). Методы разделения и изучения белков и их функций. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Коферментная, антиоксидантная и прогормональная функции витаминов. Классификация и номенклатура ферментов. Строение и функция ферментов. Молекулярные механизмы ферментативного катализа. Энзимопатологии. Энзимодиагностика и энзимотерапия. Катаболизм и анаболизм как энергетически зависимые процессы. Строение и функционирование митохондриальных мембран. Митохондриальные процессы освобождения и использования энергии. Механизмы окислительного и субстратного фосфорилирования. АФК и окислительный стресс. Уровни химической коммуникации, гормоны и медиаторы. Интегрирующая роль гормонов и медиаторов в организме. Гормоны и рецепторы. Вторичные посредники–мессенджеры. Медицинские аспекты эндокринологии. Химия и значение моно-, ди-, гомо- и гетерополисахаридов. Переваривание, всасывание и взаимопревращения углеводов. Синтез, распад и мобилизация гликогена. Химия и энергетика анаэробного и аэробного гликолиза и гликогенолиза. Аптомитический распад углеводов. Патологии всасывания и обмена углеводов. Сахарный диабет. Химия, значение и классификация липидов. Переваривание и всасывание липидов. Распад и синтез жирных кислот. Синтез холестерина и фосфолипидов. Патологии липидного обмена. Потребность организма в белках. Переваривание и всасывание белков. Общие пути обмена аминокислот. Обмен отдельных аминокислот. Патологии обмена аминокислот. Биосинтез белков. Биосинтез нуклеиновых кислот. Распад и синтез нуклеопротеинов. Биосинтез и распад хромопротеинов. Порфирии. Желтухи. Биохимия крови и мочи. Биохимия иммунной системы. Биохимия почек, печени, мышечной, нервной и соединительной тканей. Значимость основных биохимических показателей в лабораторно-клинической диагностике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

Объем дисциплины	Всего часов	4 семестр часов	5 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	120	60	60

Лекции (всего)	48	24	24
Практические занятия (всего)	72	36	36
СРС (по видам учебных занятий)	60	48	12
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	122	60	62
СРС (ИТОГО)	94	48	46

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Биологическая химия»:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Способами применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-2.1	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
Знать	Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии
Уметь	Объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств
ОПК-2.2	Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Знать	Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП.
Уметь	Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС.
Владеть	Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.
ОПК-2.3	Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Знать	Основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.
Уметь	Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и

	осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека

Формы проведения аудиторных занятий лекции и практические (лабораторные) занятия

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат, презентация, Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Рабочие программы дисциплин	Формы:	Сроки проведения:
<i>Обязательная часть</i>		
Биологическая химия	экзамен	5

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ОПК-2):

Общепрофессиональные:

ОПК-2 -. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач