

Лысов Николай  
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена  
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

клиническая практика  
**«ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)»**  
**Блок 2**  
**Базовая часть**  
**Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 5 лет



**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ТИП ПРАКТИКИ – КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ  
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВЫРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-5</b>	<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>
Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта) с частичной адентией челюстей; полной адентией верхней и нижней челюсти; разрушением коронковой части зуба проводение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
<b>ПК-6</b>	<b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: определение у больных симптомов основных стоматологических заболеваний ортопедического профиля (частичная адентия нижней челюсти; частичная адентия верхней челюсти; полная адентия верхней и нижней челюсти; разрушение коронковой части зуба)
<b>ПК-8</b>	<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания</li> </ul>
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины
Перечень	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности

планируемых результатов обучения по практике	немедикаментозного и медикаментозного лечения»: составление плана лечения и определение плана лечения стоматологических больных ортопедического профиля (частичная адентия нижней челюсти; частичная адентия верхней челюсти; полная адентия верхней и нижней челюсти; разрушение коронковой части зуба)
<b>ПК-9</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>
Знать	Особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	Диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»: ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля (частичная адентия нижней челюсти; частичная адентия верхней челюсти; полная адентия верхней и нижней челюсти; разрушение коронковой части зуба)

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ / АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

<b>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА- СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)»</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Организационный этап</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Клинический этап:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача-стоматолога ()»**

<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>
<b>8 семестр</b>	
Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>
Клинический этап: Работа в ортопедических стоматологических отделениях лечебно- профилактических учреждениях.	<p>Работа в ортопедических стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта); проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Определение у больных симптомов основных стоматологических заболеваний ортопедического профиля</p> <p>Составление плана лечения и определение плана лечения стоматологических больных ортопедического профиля</p> <p>Ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля</p> <p>1. частичная адентия зубов нижней челюсти</p> <p>2. частичная адентия верхней челюсти</p> <p>3. полная адентия верхней и нижней челюсти</p> <p>4. Разрушение коронковой части зуба</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.

В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)

**4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

**4 .2. Дневник практики (Приложение 3)**

**4. 3. Отзыв руководителя по практике (Приложение 4)**