

Лысов Николай  
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена  
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

**«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»  
«(профилактическая и коммунальная стоматология)»  
Блок 2  
Базовая часть  
Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ТИП ПРАКТИКИ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА(ГИГИЕНИСТА) (ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>
Знать	основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, принципы взаимодействия организма человека и окружающей среды характеристику различных факторов среды обитания, основы здорового образа жизни и состояния зубов
Уметь	оценивать вероятность неблагоприятного действия на состояние стоматологического здоровья естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных мер, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний и на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Владеть	Навыками, направленными на осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	«Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа ж
<b>ПК-2</b>	<b>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>
Знать	основные принципы организации профилактической помощи населению со стоматологической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации и особенности организации диспансерного наблюдения за

	пациентами со стоматологической патологией
Уметь	Проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения со стоматологической патологией, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией
Владеть	Навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Перечень планируемых результатов обучения по практике	«Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»
<b>ПК-12</b>	<b>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</b>
Знать	Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Уметь	Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Владеть	Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ /АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### а. Объем практики по видам учебных занятий

<b>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b> Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология)»	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	<b>2</b>	<b>2</b>
Производственный этап:	<b>2</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

Наименование этапа	Содержание этапа	
	<b>6 семестр</b>	
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество кресел, диагностических кабинетов).	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	
	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Беседа на тему «Принципы рационального питания».
		Беседа на тему «Кариес -причины, способы профилактики»
		Беседа на тему «Почему так много курящих -перспективы и последствия»
		Беседа на тему «Микроэлементы и витамины - роль в формировании здоровья.»
		Беседа на тему «Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка»
		Беседа на тему «Алкоголизм. Пагубное воздействие на организм».
	Проведение профилактических осмотров населения	Стоматологическое обследование
Отложения (наrustы) на зубах		
Обучение населения основным	Беседа на тему «Кариес -причины, способы профилактики»	

	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Беседа на тему «Вредные привычки и их влияние на челюстно-лицевую область»
		Беседа на тему «Как правильно чистить зубы»
		Беседа на тему «Средства индивидуальной гигиены полости рта»
		Беседа на тему «Как правильно питаться, чтобы зубы были здоровы»
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:		
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.	
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.	
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.	
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		

#### **4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**4.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

**4.2. Дневник практики**

**4.3. Отзыв руководителя по практике**

