

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Возрастная анатомия»**

**Блок 1**

**Факультативные дисциплины**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность :Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения : 6 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия»

**Цель дисциплины:** освоение знаний по строению организма человека, возрастных изменений органов и систем органов, достаточных для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и будущей врачебной работы.

**Задачи дисциплины:** усвоение анатомических знаний, получение устойчивых представлений о строении систем и органов организма в целом на основе изучения строения отдельных структур и выявления связей его элементов; усвоение основных данных о пре (органогенез) - и постнатальном развитии человека, его систем и органов, элементов топографической и рентгеновской анатомии, анатомии живого человека, данных о вариантах изменчивости и пороках развития, правильного понимания нормы для последующего изучения патологии; усвоение понятий и анатомических терминов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Возрастная анатомия» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО

**Содержание дисциплины:** Предмет возрастной анатомии человека, связь с другими науками и практической медициной, методы исследования в возрастной анатомии. Основные этапы индивидуального развития человека. Возрастные особенности черепа, особенности роста костей, формирование изгибов позвоночника. Аномалии развития косно-мышечной системы. Возрастные особенности нервной системы: развитие головного и спинного мозга в процессе роста человека, изменение топографии спинного мозга, формирование центров второй сигнальной системы. Возрастная анатомия сенсорных систем. Возрастные особенности внутренних органов: развитие органов ЖКТ, возрастная изменчивость; возрастные особенности органов дыхательной системы, возрастные особенности органов мочеполовой системы.

Строение лимфатической и иммунной системы у новорожденного. Возрастные изменения лимфатической и иммунной систем. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы: кровообращение у плода. Основные врожденные пороки сердца. Аномалии развития крупных сосудов.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия» составляет 1 зачетную единицу.

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	18	18
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	18	18
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины

Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
---------	--

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Возрастная анатомия»** –занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка устного реферативного сообщения; презентации, работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**  
зачет по дисциплине (модулю)