

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Возрастная анатомия»

Блок 1

Факультативные дисциплины

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность :Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения : 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия»

Цель дисциплины: освоение знаний по строению организма человека, возрастных изменений органов и систем органов, достаточных для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и будущей врачебной работы.

Задачи дисциплины: усвоение анатомических знаний, получение устойчивых представлений о строении систем и органов организма в целом на основе изучения строения отдельных структур и выявления связей его элементов; усвоение основных данных о пре (органогенез) - и постнатальном развитии человека, его систем и органов, элементов топографической и рентгеновской анатомии, анатомии живого человека, данных о вариантах изменчивости и пороках развития, правильного понимания нормы для последующего изучения патологии; усвоение понятий и анатомических терминов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Возрастная анатомия» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Предмет возрастной анатомии человека, связь с другими науками и практической медициной, методы исследования в возрастной анатомии. Основные этапы индивидуального развития человека. Возрастные особенности черепа, особенности роста костей, формирование изгибов позвоночника. Аномалии развития косо-мышечной системы. Возрастные особенности нервной системы: развитие головного и спинного мозга в процессе роста человека, изменение топографии спинного мозга, формирование центров второй сигнальной системы. Возрастная анатомия сенсорных систем. Возрастные особенности внутренних органов: развитие органов ЖКТ, возрастная изменчивость; возрастные особенности органов дыхательной системы, возрастные особенности органов мочеполовой системы.

Строение лимфатической и иммунной системы у новорожденного. Возрастные изменения лимфатической и иммунной систем. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы: кровообращение у плода. Основные врожденные пороки сердца. Аномалии развития крупных сосудов.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия» составляет 1 зачетную единицу.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	17	17
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	11	11
СРС (по видам учебных занятий)	18	18
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	18	18
СРС (ИТОГО)	18	18

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Возрастная анатомия» –занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка устного реферативного сообщения; презентации, работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

зачет по дисциплине (модулю)