

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело»

Вариативная часть

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ необходимых для оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела, а так же способствовать подготовке специалистов, способных использовать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте внутренней медицины среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить обучающихся с историей развития сестринского дела в терапии, деятельностью наиболее выдающихся лиц в этой области медицины, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить с основными этапами становления как медико-биологической дисциплины;
- ознакомить и обучить студентов организационным основам повышения качества сестринской помощи;
- ознакомить и обучить с основами сестринского процесса - научного метода организации и оказания сестринской помощи, выполнения плана ухода за терапевтическими пациентами, исходя из определенной ситуации, в которой находится пациент и медицинская сестра;
- обучить навыкам и технологии выполнения сестринских манипуляций;
- обучить оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь пациенту в условиях терапевтического стационара, поликлинического отделения;
- обучить студентов умению активного взаимодействия с врачом для оказания адекватной помощи пациентам;
- обучить выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе врачебной бригады специалистов;
- обучить осуществлению профилактической, лечебно-диагностической функций медицинской сестры и умению правильно оценивать ее эффективность;
- обучить динамическому наблюдению за конкретным пациентом для определения и своевременного оказания необходимой ему медицинской помощи;
- обучить студентов соблюдению ими, пациентами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил профилактики инфекционных заболеваний;
- обучить студентов организации работы по обеспечению и соблюдению всех этапов технологии оказания медицинской помощи терапевтическим больным;
- сформировать у умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области данной дисциплины с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки здорового образа жизни, правильной организации труда, соблюдения правил техники безопасности и контроля;
- ориентировать на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, привлечение больного и его семьи к процессу ухода;
- сформировать профессиональное, клиническое мышление, основанное на осознании сущности своей профессиональной деятельности;
- обучить владению на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи пациентам в конкретной клинической ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина (модуль) «Сестринское дело» относится к обязательной части дисциплин ФГОС ВО

Содержание дисциплины: История, философия и теория сестринского дела.

Мастерство общения в сестринском деле.

Перспективы развития сестринского дела

Понятие о стандартах сестринского ухода.

Основные потребности человека. Этапы сестринского процесса

Способы введения лекарственных препаратов. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Безопасная больничная среда и лечебно-охранительный режим ЛПУ.

Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Личная гигиена пациента. Питание и кормление пациента.
 Основные манипуляционные технологии. Сердечно-легочная реанимация.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	48
Лекции (всего)	12	12
Клинические практические занятия (всего)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать	задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
Уметь	применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
иОПК-4.1.	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
Знать	базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности
Уметь	Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать	основы ухода за больными; порядок и очередность выполнения мероприятий первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения
Уметь	ухаживать за больными; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Владеть	навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
иОПК-6.1	Демонстрирует способность организовать уход за больными
Знать	основы ухода за больными
Уметь	обеспечить уход за больным
Владеть	методами организации ухода за больными
иОПК-6.2	Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь
Знать	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи;; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи
Уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь

Владеть	алгоритмами первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим
---------	---

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Сестринское дело» – занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Устное реферативное сообщение; презентация; ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
Сестринское дело	зачёт	5 семестр