

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«САНОЛОГИЯ»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Санология»

Цель дисциплины: овладение знаниями квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний: 1) По основам законодательства РФ по охране здоровья населения; - влиянию факторов среды обитания на здоровье человека; - основной нормативной документации, применяемой в санологии. 2) Важнейших методов идентификации и характеристике факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности. 3) По организации и проведению конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения.

4) По использованию студентами требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий. 5) По формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья. 6) Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. 7) По формированию у студентов навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Санология» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Понятия здоровье, образ жизни. Стилль жизни. Факторы здоровья. Основные законы здоровья. Факторы риска. Особенности жизнедеятельности организма в условиях экологического загрязнения. Структура рождаемости и смертности. Значение знаний по ЗОЖ для профессии врач.

Этапы физического и психического развития детей и подростков. Мониторинг здоровья и экологическая среда.

Определения понятия «привычка». Влияние вредные привычек (табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков) на физическое, психическое и социальное здоровье человека и общества в целом. Общий механизм их развития на организм. Причины формирования вредных привычек, основные принципы профилактики.

Понятие о питании. Правильное питание как фактор здорового образа жизни. Энергетические затраты и энергетическая ценность питательных веществ. Понятие о Рациональном и сбалансированном питании. Режим питания. Основные направления профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Основные составляющие психического здоровья: когнитивный и эмоциональный компонент. Как повысить умственную работоспособность. Пища для ума. Особенности питания при интенсивном умственном труде.

Знакомство с методами, упражнениями, тренингами, заданиями и т.д., направленными на развитие, улучшение и тренировку внимания, памяти, мышления, воображения взрослого.

Упражнения в помещении: достоинства и недостатки. Выбор наиболее эффективных упражнений для индивидуальных занятий.

Особенности психического состояния студентов в процессе получения высшего профессионального образования.

Понятие о рациональном режиме дня. Режим дня и его физиологическое знание, Организация сна, смена видов деятельности, чередование труда и отдыха. Биоритмы, их происхождение и значение в жизни организма. Профилактика переутомления человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

| Объём дисциплины | Всего часов | 3 семестр |
|---|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 48 | 48 |
| Лекции (всего) | 12 | 12 |
| Практические занятия (всего) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) | + | + |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| Знать | основы профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| Уметь | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия |
| Владеть | навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| иПК-5.5. | Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Уметь | назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний |
| Владеть | навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний |
| иПК-5.6. | Контроль соблюдения профилактических мероприятий |
| Знать | профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Уметь | определить выполнение профилактических мероприятий |
| Владеть | навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Санология» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); презентация; ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

| дисциплины | Формы: | Сроки проведения: |
|------------|--------|-------------------|
| Санология | зачёт | 3 |