

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с историей развития и современными достижениями офтальмологии, организацией офтальмологической службы на разных этапах. Формирование научных знаний по данной специальности на основе знания особенностей этиологии, патогенеза заболеваний. Умение, на основе этих знаний, выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у лиц разного возраста и оказывать первую медицинскую помощь и помощь на разных этапах лечения. Обучение проведению профилактических мероприятий среди населения, позволяющих выявить глазные заболевания на ранних стадиях развития.

Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с наиболее часто встречающейся глазной патологией у лиц разного возраста, и организацией офтальмологической помощи на разных этапах; 2) изучить причины, патогенез, методы диагностики, лечение заболеваний и повреждений органа зрения; 3) научить студентов постановке предварительного офтальмологического диагноза, оказанию первой офтальмологической врачебной помощи и принятию решения о дальнейшей врачебной тактике; 4) сформировать знания о связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения; 5) ознакомить студентов с профилактическими мерами, предупреждающими эпидемические вспышки инфекционных офтальмологических заболеваний, а также мерами профилактики повреждений органа зрения, приводящих к слепоте.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Организация офтальмологической помощи на разных этапах. Структура глазной патологии. Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Патология рефракции, ее диагностика, осложнения и лечение. Воспалительная патология придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока. Врожденная патология органа зрения и дистрофические заболевания оболочек глазного яблока. Травма органа зрения, ее диагностика, лечение, осложнения. Глаукома. Бинокулярное зрение и его патология. Консервативное и хирургическое лечение глазной патологии. Нарушение кровообращения в сосудах сетчатки, неотложная помощь, сроки ее оказания. Изменения органа зрения при общих заболеваниях организма. Первая помощь и тактика врача общего профиля при ургентной офтальмологической патологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | 8 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 71 | 71 |
| Лекции (всего) | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 53 | 53 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 72 | 72 |
| СРС (ИТОГО) | 36 | 36 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| Знать | задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при |

| | |
|------------------|--|
| | решении профессиональных задач |
| Уметь | применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач |
| Владеть | навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач |
| иОПК-4.1. | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач |
| Знать | базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь | Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий |
| Владеть | навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза |
| иОПК-4.2. | Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза |
| Знать | диагностические инструментальные методы обследования |
| Уметь | выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования |
| Владеть | навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза |
| ПК-2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Знать | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь | провести обследование пациента |
| Владеть | навыками постановки диагноза |
| иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента |
| Знать | методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию |
| Владеть | навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента |
| иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Знать | методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Уметь | проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты |
| Владеть | навыками анализа полученной информации |
| иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| Знать | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов |
| Уметь | анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| Владеть | определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий |
| иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| Уметь | обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента |
| Владеть | навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента |
| иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |

| | |
|-----------------|---|
| Уметь | обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента |
| Владеть | Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента |
| иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи |
| Уметь | обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам |
| Владеть | навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами |
| иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи |
| Уметь | определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи |
| Владеть | способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| Знать | дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ |
| Уметь | проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний |
| Владеть | навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов |
| ПК-3 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией |
| Знать | механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения |
| Уметь | назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность |
| Владеть | навыками составления листов назначений |
| иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Уметь | составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с |

| | |
|-----------------|---|
| | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением |
| Уметь | назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением |
| Уметь | назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| Знать | признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| Уметь | оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| Владеть | навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| иПК-3.6. | Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения |
| Знать | особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин |
| Уметь | назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам |
| Владеть | навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Офтальмология» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); презентация; эссе; ситуационные задачи; Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

| дисциплины | Формы: | Сроки проведения: |
|----------------------|--------------|-------------------|
| Офтальмология | зачет | 8 семестр |

