

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

Цель дисциплины: познание функционирования отдельных органов и систем, а также механизмов регуляции функций здорового организма.

Задачи дисциплины: формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни как основы профилактической деятельности врача; изучение механизмов жизнедеятельности, саморегуляции и управления функциями организма на различных уровнях его структурной организации как основы лечебной и реабилитационной деятельности врача; изучение физиологических показателей организма, принципов современных клинико-физиологических методик как основы диагностической деятельности врача; выполнение экспериментальной части практических занятий, формирование навыков изучения научной литературы, а также работа в научном студенческом кружке как основа научно-исследовательской деятельности врача; овладение аналитико-синтетическим подходом при изучении физиологических процессов на основе законов и категорий диалектики, методологических принципов (системности, детерминизма, единства организма и среды и др.) как основы выработки профессионального мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Основы клеточной и молекулярной физиологии. Физические основы физиологии. Общая физиология возбудимых тканей. Проведение возбуждения между клетками. Пути передачи информации на клеточном уровне, вторичные мессенджеры. Физиология мышечной ткани. Общая физиология центральной нервной системы. Частная физиология ЦНС. Физиология эндокринной системы. Физиология сердца. Гемодинамика. Физиология пищеварения. Метаболические основы физиологических функций. Питание. Биоэнергетика, терморегуляция. Физиология дыхания. Жидкие среды организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость). Выделение. Физиология сенсорных систем. Высшие мозговые функции. Методы исследования ВНД. Репродуктивная функция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	144	72	72
Лекции (всего)	36	18	18
Практические занятия (всего)	108	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	72	36	36
Промежуточная аттестация (всего)	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	146	72	74
СРС (ИТОГО)	110	36	74

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и

	патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Знать	строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Нормальная физиология» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, презентация, реферат, ситуационные задачи, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:
экзамен по дисциплине