

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

**Обязательная часть**

**Блок 1**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История (История России, всеобщая история)»**

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурные, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории России как неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП ВО

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Цивилизации Древнего Востока.

Античная цивилизация. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв. Русские земли и княжества XII – XIII вв.

Образование и развитие Российского государства в XIV– XVII вв.

Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Становление индустриальной цивилизации в Европе и США.

Российский абсолютизм в XVIII в. Российская империя в XIX в.

От Новой истории к Новейшей.

Международные отношения в начале XX в.

Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Революция в России в 1917 г.

Советское государство и мир в 1920–1930-е гг.

СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.).

Мир и СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.)

СССР и страны «народной

демократии» в эпоху глобализации всемирной истории (1953-1985 гг.).

Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Лекции (всего)	18	18
Семинарские занятия (всего)	53	53
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачёт)	1	1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>иУК-5.1</b>	Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
<b>иУК-5.2.</b>	осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>иУК-5.3.</b>	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач обра-

звания), включая мировые религии, философские и этические учения.
---

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «История (История России, всеобщая история)»** - занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт