

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника : Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Цель дисциплины: подготовка врачей широкого профиля по основным теоретическим и практическим аспектам инфекционной патологии; формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии; формирование способности практического применения полученных знаний для клинической диагностики распространенных и завозных инфекционных болезней; овладение способами рациональной терапии и оказания неотложной помощи на основе знаний особенностей инфекционной патологии; воспитание навыков рационального использования инструментальных и лабораторных методов исследования с акцентом на раннее выявление инфекционной патологии.

Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов: а) с наиболее часто встречающимися и значимыми для страны инфекционными болезнями; б) со структурой инфекционной службы, ролью кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии; в) с правилами диспансеризации больных; г) с показаниями для госпитализации больных, правилами приема в стационар, организацией и режимом работы инфекционного отделения, сроками изоляции больных, условиями выписки; д) с методами профилактики инфекционных болезней. 2) формирование на основе знания особенностей течения инфекционного процесса и инфекционной болезни у студентов: а) навыков диагностики, лечения инфекционных заболеваний и оказания неотложной помощи; б) навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области терапии; в) навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками; г) навыков индивидуализированного лечения;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Основные эпидемиологические понятия. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Кишечные инфекции. Амебиаз. ПТИ. Ботулизм. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Сыпной тиф. Малярия. Чума. Туляремия. Инфекции наружных кровов. ВИЧ-инфекция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | 9 семестр | 10 семестр |
|---|-------------|------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 168 | 96 | 72 |
| Лекции (всего) | 42 | 24 | 18 |
| Клинические практические занятия (всего) | 126 | 72 | 54 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 84 | 48 | 36 |
| Промежуточная аттестация (всего) | 36 | - | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего) | 2 | - | 2 |
| Консультация | 1 | - | 1 |
| Экзамен | 1 | - | 1 |
| СРС по промежуточной аттестации | 34 | - | 34 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 170 | 96 | 74 |
| СРС (ИТОГО) | 118 | 48 | 70 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания |

| | |
|------------------|--|
| | медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| Знать | задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач |
| Уметь | применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач |
| Владеть | навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач |
| иОПК-4.1. | Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач |
| Знать | базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь | Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий |
| Владеть | навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза |
| иОПК-4.2. | Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза |
| Знать | диагностические инструментальные методы обследования |
| Уметь | выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования |
| Владеть | навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза |
| ПК-1 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| Знать | принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| Уметь | оказывать медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| Владеть | навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| иПК-1.2. | Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| Знать | этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Уметь | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента |
| Владеть | распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| иПК-1.3. | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| Знать | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| Уметь | выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме |
| Владеть | методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| ПК-2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Знать | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь | провести обследование пациента |
| Владеть | навыками постановки диагноза |
| иПК-2.1. | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента |
| Знать | методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть | навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента |
| иПК-2.2. | Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Знать | методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Уметь | проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты |
| Владеть | навыками анализа полученной информации |
| иПК-2.3. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| Знать | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов |
| Уметь | анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| Владеть | определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий |
| иПК-2.4. | Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| Уметь | обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента |
| Владеть | навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента |
| иПК-2.5. | Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| Уметь | обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента |
| Владеть | Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента |
| иПК-2.6. | Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи |
| Уметь | обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам |
| Владеть | навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами |
| иПК-2.7. | Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи |
| Уметь | определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи |
| Владеть | способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-2.8. | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| Знать | дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний |

| | |
|-----------------|---|
| | внутренних органов; МКБ |
| Уметь | проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний |
| Владеть | навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов |
| ПК-3 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией |
| Знать | механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения |
| Уметь | назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность |
| Владеть | навыками составления листов назначений |
| иПК-3.1. | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Уметь | составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-3.2. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением |
| Уметь | назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-3.3. | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением |
| Уметь | назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и |

| | |
|-----------------|--|
| | клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| иПК-3.4. | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| Знать | признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| Уметь | оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| Владеть | навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| иПК-3.6. | Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения |
| Знать | особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин |
| Уметь | назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам |
| Владеть | навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения |
| ПК-5 | Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| Знать | основы профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| Уметь | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия |
| Владеть | навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| иПК-5.2. | Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Знать | принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| Уметь | организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Инфекционные болезни» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф), Эссе, Презентация, Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

| дисциплины | Формы: | Сроки проведения: |
|-----------------------------|----------------|-------------------|
| Инфекционные болезни | экзамен | 10 |