

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА»**

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Цель дисциплины: овладение знаниями квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

Задачи дисциплины: приобретение знаний:

- 1) По основам законодательства РФ по охране здоровья населения; - влиянию факторов среды обитания на здоровье человека; - основной нормативной документации, применяемой в гигиене.
- 2) Важнейших методов идентификации и характеристике факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности.
- 3) По организации и проведению конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения.
- 4) По использованию студентами требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий.
- 5) По формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- 6) Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- 7) По формированию у студентов навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО.

Содержание дисциплины: Введение. Цели и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Вода как фактор биосферы. Водоснабжение населенных мест. Основные методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Понятие о здоровом питании населения. Пищевые отравления и их классификация. Организация питания коллективов.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Общие закономерности действия промышленных химических веществ на организм человека. Основные направления профилактики. Гигиеническая оценка производственной пыли и ее источники на производстве. Классификация пылевых заболеваний и их профилактика. Гигиеническое значение влияния на организм производственного шума и вибрация. Неионизирующее излучение на производстве, его влияние на организм, меры профилактики. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения. Системы строительства больниц. Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Военная гигиена. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252	126	126
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	120	72	48
Лекции (всего)	30	18	12
Практические занятия (всего)	90	54	36
СРС (по видам учебных занятий)	96	54	42
Промежуточная аттестация (всего)	36	-	36

Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	122	72	50
СРС (ИТОГО)	130	54	76

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать	терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине
Уметь	пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)
Владеть	навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)
иОПК-2.1.	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.
Знать	основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения
Уметь	консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни
Владеть	навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Знать	факторы риска здоровью населения
Уметь	определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Владеть	навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Гигиена» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену; Реферат (Реф); Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
Гигиена	экзамен	5