

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олегов- на  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисов- на  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

**Цель дисциплины:** овладение знаниями квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний:

- 1) По основам законодательства РФ по охране здоровья населения; - влиянию факторов среды обитания на здоровье человека; - основной нормативной документации, применяемой в гигиене.
- 2) Важнейших методов идентификации и характеристике факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности.
- 3) По организации и проведению конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения.
- 4) По использованию студентами требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий.
- 5) По формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- 6) Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- 7) По формированию у студентов навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО.

**Содержание дисциплины:** Введение. Цели и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Вода как фактор биосферы. Водоснабжение населенных мест. Основные методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Понятие о здоровом питании населения. Пищевые отравления и их классификация. Организация питания коллективов.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Общие закономерности действия промышленных химических веществ на организм человека. Основные направления профилактики. Гигиеническая оценка производственной пыли и ее источники на производстве. Классификация пылевых заболеваний и их профилактика. Гигиеническое значение влияния на организм производственного шума и вибрация. Неионизирующее излучение на производстве, его влияние на организм, меры профилактики. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения. Системы строительства больниц. Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Военная гигиена. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	122	72	50
СРС (ИТОГО)	130	54	76

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
Знать	терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине
Уметь	пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)
Владеть	навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)
<b>иОПК-2.1.</b>	<b>Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</b>
Знать	основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения
Уметь	консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни
Владеть	навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
<b>иОПК-2.2.</b>	<b>Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</b>
Знать	факторы риска здоровью населения
Уметь	определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Владеть	навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Гигиена»** - занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену; Реферат (Реф); Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
Гигиена	экзамен	5