

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ»**

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

Цель дисциплины: освоение знаний по строению организма человека, его систем и органов, достаточных для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и будущей врачебной работы.

Задачи дисциплины: усвоение анатомических знаний, получение устойчивых представлений о строении систем и органов организма в целом на основе изучения строения отдельных структур и выявления связей его элементов; усвоение основных данных о пре (органогенез) - и постнатальном развитии человека, его систем и органов, элементов топографической и рентгеновской анатомии, анатомии живого человека, данных о вариантах изменчивости и пороках развития, правильного понимания нормы для последующего изучения патологии; усвоение понятий и анатомических терминов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части ОПОП ВО

Содержание дисциплины: Введение в анатомию. Предмет анатомии. Общие принципы организации тела человека. Остеология. Скелет и его части. Функциональная анатомия скелета. Череп, анатомическое строение костей. Топография черепа. Артросиндесмология. Виды соединения костей, их классификация. Соединения костей туловища, конечностей. Миология. Строение мышц, их классификация, Функциональная анатомия и топография мышц тела человека. Пищеварительная система. Развитие органов и отделов пищеварительной системы, варианты и аномалии. Строение и топография отделов и органов пищеварительной системы. Брюшина и её производные, полость брюшины. Анатомия селезенки. Дыхательная система. Основные сведения о фило- и онтогенезе органов дыхания. Строение и топография органов и отделов дыхательной системы. Анатомия плевры и ее полости. Анатомия желез бранхиогенной группы. Функциональная анатомия и топография сердца и перикарда. Мочеполовой аппарат. Онтогенез мочеполового аппарата. Функциональная анатомия и топография мочевых и половых органов. Варианты и пороки развития органов мочеполового аппарата. Промежность. Железы внутренней секреции: надпочечник, половые железы. Эндокринные железы. Классификация и функциональная анатомия желез внутренней секреции. Центральная нервная система (ЦНС). Морфо-функциональная характеристика основных видов нейронов. Топография, внутреннее строение и основы функциональной организации спинного мозга, ствола головного мозга, мозжечка и надствольного отдела головного мозга. Проводящие пути ЦНС. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Оболочки мозга и пути ликвороциркуляции. Органы зрения, слуха и равновесия: морфо-функциональная организация, проводящие пути и центры, вспомогательные аппараты. Анатомия кожи. Сердечно-сосудистая система: Круги кровообращения. Функциональная анатомия сердца, артериального, венозного и микрососудистого русел. Сегментарные сосуды туловища и закономерности их ветвления. Коллатеральное кровообращение, виды анастомозов, их роль в норме и патологии. Артериальные и венозные сосуды туловища, головы и шеи, таза, конечностей. Система воротной вены. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Источники кровоснабжения органов. Лимфатическая система, ее строение, физиологическое и клиническое значение. Основные группы лимфатических узлов. Пути оттока лимфы от органов и областей тела. Иммунные органы. Центральные и периферические иммунные органы. Анатомия костного мозга, тимуса, миндалин, селезенки, лимфоидных узелков, червеобразного отростка. Периферическая нервная система. Общий план строения периферической нервной системы, ее соматическая и автономная части. Спинномозговые нервы: формирование, ядра, ветви и зоны иннервации. Соматические нервные сплетения: формирование, ветви, зоны иннервации. Понятие о сегментарной и периферической иннервации. Черепные нервы, их классификация, ядра, волоконный состав, ветви, зоны иннервации. Автономная нервная система. Периферический отдел автономной нервной системы: симпатический ствол и его ветви, блуждающий нерв, тазовые внутренностные нервы. Автономные нервные сплетения: принцип формирования, зоны иннервации. Принципы иннервации внутренних органов. Клинические проявления поражений основных ветвей соматических нервных сплетений и черепных нервов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	198	72	72	54
Лекции (всего)	48	18	18	12
Практические занятия (всего)	150	54	54	42
СРС (по видам учебных занятий)	126	72	36	18
Промежуточная аттестация (всего)	36			36

Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТО-ГО)	200	72	72	56
СРС (ИТОГО)	160	72	36	52

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Анатомия» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, устное реферативное сообщение; презентация; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:
экзамен (по дисциплине (модулю))