

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА БЛОК 2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ  
Квалификации "Провизор-менеджер"  
Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года,120 з.е.**

Самара

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</b>	
<b>Знать</b>	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение
<b>Уметь</b>	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию
<b>Владеть</b>	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Планируемые результаты обучения</b>	- формулировать проблему, обосновывать гипотезу, ставить цель и задачи, владеть навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - уметь обобщать и использовать полученные данные.
<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</b>	
<b>Знать</b>	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (аптечного персонала, партнеров и населения); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в аптечной организации.
<b>Уметь</b>	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
<b>Владеть</b>	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
<b>Планируемые результаты</b>	- оценивать значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и

<b>обучения</b>	<p>культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- обладать навыками аналитического и синтетического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики и деонтологии в работе с клиентами, сотрудниками и коллегами;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.</li> </ul>
<p><i>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения( УК-3)</i></p>	
<b>Знать</b>	технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания, современные достижения фармацевтической науки и практики; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
<b>Уметь</b>	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной литературой; использовать в работе нормативные и законодательные акты, регламентирующие охрану здоровья населения, фармацевтическую и хозяйственную деятельность; работать на персональной вычислительной технике; пользоваться оргтехникой и современными средствами связи; собирать, обрабатывать, хранить, осуществлять поиск и использовать информацию
<b>Владеть</b>	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Знание основ педагогики, ключевых аспектов профессионального образования взрослых.</p> <p>С целью профессионального роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации);</li> <li>- формирование профессиональных навыков через наставничество;</li> <li>- стажировка;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, симпозиумах;</li> </ul> <p>Знание и соблюдение нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p>

***Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1).***

<b>Знать</b>	нормативные и законодательные акты, регламентирующие процедуры ввоза и вывоза лекарственных средств в (из) РФ; антимонопольное законодательство РФ; порядок регистрации и декларирования ЛС и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций. Правила оформления деклараций о соответствии, сертификатов, ГОСТов и т.д.; рынок лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций
<b>Уметь</b>	оформлять документацию по претензионно-исковой работе, проводить анализ и прогнозирование спроса на лекарственные средства и прочие товары, разрешенные к отпуску из аптечных организаций, заключать договора на поставку материально-производственных запасов
<b>Владеть</b>	навыками применения нормативных и законодательных актов, регламентирующих процедуры ввоза и вывоза лекарственных средств в (из) РФ; методиками выбора поставщиков и порядком заключения договоров на поставку лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- использовать правила хранения лекарственных средств;</li><li>- использовать требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- использовать методологию сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств;</li><li>- использовать методологию обеспечения, контроля соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности;</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации обращения лекарственных средств;</li><li>- использовать методологию прогноза рисков потери качества при отклонениях режимов хранения лекарственных средств;</li><li>- использовать методологию порядка транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» с учетом средств, используемых для контроля соблюдения температуры.</li></ul>

***Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2).***

<b>Знать</b>	правила оформления деклараций о соответствии, сертификатов, ГОСТов и т.д., систему контроля качества и безопасности лекарственных средств, принципы хранения лекарственных средств, медицинских изделий и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций
<b>Уметь</b>	выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства и использовать методы для их предупреждения
<b>Владеть</b>	навыками организации контроля качества поступившего товара и документально оформлять его результаты в соответствии с действующим

	законодательством; методами организации предупредительных мероприятий по обеспечению качества лекарственных средств
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке;</li> <li>- использовать методологию выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать методологию изъятия лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции;</li> <li>- использовать правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.</li> </ul>
<b>Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов( ПК-3)</b>	
<b>Знать</b>	нормативные и законодательные акты, регламентирующие процедуры, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ.
<b>Уметь</b>	применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую процедуру государственной регистрации лекарственных препаратов
<b>Владеть</b>	навыками применения нормативных и законодательных актов при процедуре государственной регистрации лекарственных препаратов
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;</li> <li>- использовать методологию проведения стандартных операционных процедур по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов.</li> </ul>
<b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере( ПК-4)</b>	
<b>Знать</b>	методы управления персоналом фармацевтической организации; психологические особенности управления персоналом, стили управления
<b>Уметь</b>	оценивать эффективность управленческой деятельности; эффективно делегировать полномочия, разрешать конфликты в организационной среде
<b>Владеть</b>	навыками формирования целей работы фармацевтической организации; методами и принципами управления; инновационными методами стратегического управления
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации положений законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать методологию мерчендайзинга в аптечных организациях;</li> <li>- использовать методологию управления персоналом фармацевтического предприятия, обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;</li> <li>- разработку учетной политики, осуществлению учета товарно-материальных ценностей: денежных средств и расчетов, составлению отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации.</li> </ul>

<b><i>Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5).</i></b>	
<b>Знать</b>	нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность; товаропроводящую систему на фармацевтическом рынке; порядок отпуска лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций населению и медицинским организациям
<b>Уметь</b>	подготавливать фармацевтические организации к лицензированию и лицензионному контролю; разрабатывать организационную структуру организации с учетом вида и объема деятельности.
<b>Владеть</b>	методиками проведения управленческого обследования работы фармацевтической организации, определения стратегии и тактики развития фармацевтической организации с учетом влияния внешних факторов; создания и реструктуризации фармацевтических организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; методиками разработки организационной структуры фармацевтической организации
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию проведения кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов и нормативных правовых актов в области фармации;</li> <li>- использовать методологию делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов;</li> <li>- использовать методологию оптовой продажи лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать методологию изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать методологию обработки заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность;</li> <li>- использовать методологию отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций;</li> <li>- использовать методологию соблюдения морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организовывать соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента;</li> <li>- организовывать соблюдение правил применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>
<b><i>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).</i></b>	
<b>Знать</b>	законы и принципы функционирования рыночной экономики; основы бизнес-планирования, основные показатели оценки финансового состояния; виды, методы и приемы экономического контроля; формы его осуществления; порядок виды и сроки проведения инвентаризации, налоговых и аудиторских проверок; критерии определения неудовлетворительной структуры баланса и финансовой состоятельности; систему налогообложения в РФ
<b>Уметь</b>	планировать основные экономические показатели: доходы, расходы,

	прибыль с учетом относимых на них налогов; осуществлять контроль расчета налогов и других платежей в бюджет; формировать учетную политику фармацевтической аптечной организации; осуществлять внутренний аудит
<b>Владеть</b>	методиками определения финансовых результатов; приемами максимизации прибыли; формирования резервов
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации;</li> <li>- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации;</li> <li>- анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации;</li> <li>- оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации;</li> <li>- осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку;</li> <li>- обеспечивать и проводить систематическую оценку эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования.</li> </ul>
<b><i>Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7).</i></b>	
<b>Знать</b>	современное состояние и перспективы совершенствования технологии изготовления лекарственных препаратов; основы биофармации и её роль в современной технологии лекарственных препаратов
<b>Уметь</b>	применять нормативно-законодательную базу при организации производства лекарственных средств и изготовлении лекарственных препаратов
<b>Владеть</b>	навыками организации производства и изготовления лекарственных препаратов
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм;</li> <li>- использовать методологию изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм для организации технологических процессов при их производстве;</li> <li>- организовать выполнение необходимых расчетов для подготовки к изготовлению лекарственных препаратов;</li> <li>- организовать подготовку рабочих мест, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовку вспомогательных веществ, рациональной упаковки;</li> <li>- использовать методологию выбора оптимального технологического процесса;</li> <li>- использовать методологию изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса.</li> </ul>
<b><i>Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8).</i></b>	
<b>Знать</b>	нормативно-законодательную базу, регламентирующую проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов
<b>Уметь</b>	применять нормативно законодательную базу, регламентирующую

	проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов
<b>Владеть</b>	навыками организации контроля качества лекарственных средств, документального оформления результатов экспертизы, в соответствии с действующим законодательством
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать использование методов колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии в целях проведения экспертизы лекарственных средств;</li> <li>- организовать работы с биологическими и поляризационными микроскопами при экспертизе лекарственных средств;</li> <li>- использовать методологию интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов;</li> <li>- использовать методологию техники химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, работы с химической посудой и приборами при организации экспертизы лекарственных средств;</li> <li>- использовать знания и навыки для организации экспериментального определения рН растворов при помощи индикаторов и приборов;</li> <li>- использовать правила номенклатуры неорганических веществ;</li> <li>- использовать методологию проведения физико-химического анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы при организации экспертизы лекарственных средств;</li> <li>- использовать методологию анализа физических и химических свойств веществ различной природы;</li> <li>- использовать методологию приготовления, оценки качества, способами повышения стабильности дисперсных систем при организации проведения экспертизы;</li> <li>- организовать работы на приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, спектрофотометр, рН-метр, хроматограф);</li> <li>- на основе разработанных методик организовать постановку и проведение качественных реакций с органическими соединениями;</li> <li>- использовать методологию подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений при организации экспертизы лекарственных средств;</li> <li>- использовать методологию проведения систематического анализа неизвестного соединения;</li> <li>- организовать проведение химического, биологического, инструментального анализа идентификации и определения токсических, наркотических веществ и их метаболитов при экспертизе;</li> <li>- организовать использование экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;</li> <li>- при организации экспертизы использовать основные принципы документирования химико-токсикологических исследований;</li> </ul>
<b><i>Готовность к организации контроля качества лекарственных средств( ПК-9)</i></b>	
<b>Знать</b>	систему контроля качества и безопасности лекарственных средств, принципы хранения лекарственных средств, медицинских изделий и прочих товаров аптечного ассортимента; систему предупредительных мероприятий по контролю качества лекарственных средств и прочих товаров аптечного ассортимента; порядок их сертификации и декларирования

<b>Уметь</b>	работать с фармакопеями и нормативной документацией; планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартам
<b>Владеть</b>	нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок хранения, работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению, медицинским организациям, стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию интерпретации и оценки результатов контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- использовать методологию оценки качества лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;</li> <li>- использовать методологию планирования анализа лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценки их качества по полученным результатам;</li> <li>- использовать методологию подготовки реактивов, эталонных, титрованных и испытательных растворов, проведение контроля;</li> <li>- использовать методологию установления подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты;</li> <li>- использовать методологию определения общих показателей качества лекарственных веществ: растворимость, температура плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, зола, потеря в массе при высушивании;</li> <li>- использовать методологию интерпретации результатов УФ- и ИК-спектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ;</li> <li>- использовать методологию использования различных видов хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретация результатов;</li> <li>- использовать методологию установления количественного содержания лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами;</li> <li>- использовать методологию установления количественного содержания лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах физико-химическими методами;</li> <li>- использовать методологию проведения испытания на чистоту лекарственных веществ и установления пределов содержания примесей химическими и физико-химическими методами;</li> <li>- использовать методологию выполнения анализа и контроля качества лекарственных средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями;</li> <li>- использовать методологию документированного проведения лабораторных и экспертных исследований, оформления экспертного заключения;</li> <li>- использовать методологию оценки качества лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;</li> <li>- использовать методологию анализа, используемого при контроле качества лекарственных средств и описанных в Государственной фармакопее;</li> <li>- использовать требования к качеству лекарственных средств, к маркировке</li> </ul>

	лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
--	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Аптека				
Контрольно-разрешительная деятельность	6	216	4 недели	Зачет
Организационно-управленческая деятельность	6	216	4 недели	
<b>Второй семестр</b>				
Аптека				
Фармацевтическая экономика	18	648	12 недель	Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
Аптека				
Фармацевтический менеджмент	6	216	4 недели	Зачет
<b>Четвертый семестр</b>				
Аптека				
Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности.	27	972	18 недель	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>	

Последний день практики по учебному плану отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета / зачета с оценкой в местах, определенных руководителем практики для данного вида деятельности.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

#### 5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также

		правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарного режима. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Управление фармацевтической службой.	Работа в аптеке на всех рабочих местах, связанных с работой провизора-технолога, провизора-аналитика, провизора-менеджера
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор и обсуждение вопросов практики, решение ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от аптечной организации составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1. Отчет по производственной (клинической)

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики)