

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

БЛОК 2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ
Квалификация – «Врач – стоматолог детский»
Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).	
Знать	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение
Уметь	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов
Владеть	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций): - формулирует проблему, обосновывает гипотезу, ставит цель и задачи, владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	
Знать	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.
Уметь	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
Владеть	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) - умеет оценивать значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - обладает навыками системного, целостного взгляда на проблемы общества; - готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<p><i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</i></p>	
Знать	<p>формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику.</p>
Уметь	<p>выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения;</p> <p>выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима</p>
Владеть	<p>навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, методами профилактики стоматологических заболеваний, методами борьбы с вредными привычками.</p>
Планируемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> - В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) владеет методиками: - Осуществление ранней диагностики заболеваний - Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, -осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций
<p><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).</i></p>	
Знать	<p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>
Уметь	<p>рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения</p>
Владеть	<p>навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
Планируемые	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p>

мые результаты обучения	- диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными - участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
Готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	
Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
Уметь	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Владеть	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания - оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей - формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования - Обосновать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований - Проведение диагностических манипуляций при обследовании - Назначение консультаций врачей-специалистов Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. Установление диагноза с учетом действующей МКБ
Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МКБ-10).	
Знать	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога
Уметь	вести типовую учетно - отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
Владеть	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с про-

	фессией;
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>Участие в работе клиничко-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения</p>
Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)	
Знать	<p>порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи;</p> <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты;</p> <p>составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>
Владеть	<p>Навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;</p> <p>определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача – стоматолога - детского;</p> <p>навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка тяжести состояния пациента Разработка плана лечения пациентов Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента. Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для

	<p>назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Разработка плана послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации</p> <p>Выполнение манипуляций и операций</p>
<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</i>	
Знать	современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.
Уметь	применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.
Владеть	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять:</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Назначить необходимые технические средства реабилитации</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
<i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10).</i>	
Знать	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.
Уметь	назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.
Владеть	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоро-

	<p>вья и здоровья окружающих;</p> <p>навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач готов проводить:</p> <p>Пропаганду здорового образа жизни, профилактику повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни</p>
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	
Знать	<p>основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>вопросы экспертизы нетрудоспособности;</p> <p>основы страховой медицины</p>
Уметь	<p>оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;</p> <p>организовать стоматологическую помощь в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- стоматолога детского</p>
Владеть	<p>методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- стоматолога детского; ведением учетно-отчетной документации;</p> <p>анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач готов проводить:</p> <p>Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>Анализ качества оказания медицинской помощи</p>
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);	
Знать	<p>основные медико - статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля;</p> <p>основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации;</p> <p>основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно- профилактической организации стоматологического профиля</p> <p>основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы</p>
Уметь	<p>обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения на основе принципов доказательной медицины</p>
Владеть	<p>навыками использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике;</p> <p>навыками применения принципов доказательной медицины для оценки каче-</p>

	ства своей работы; методами оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача стоматолога
Планируемые результаты обучения	При решении профессиональных задач готов проводить: Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке Вести медицинскую документацию Составлять план работы и отчет о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Детское отделение стоматологической поликлиники				
Курация пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	6	216	4 недели	Зачет
Курация пациентов на профилактическом приёме.	3	108	2 недели	
Курация пациентов с воспалительными заболеваниями пульпы.	3	108	2 недели	
Курация пациентов с воспалительными заболеваниями периодонта	3	108	2 недели	
Второй семестр				
Детское отделение стоматологической поликлиники				
Курация пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.	15	540	10 недель	Зачет с оценкой
Второй год обучения				
Третий семестр				
Детское отделение стоматологической поликлиники				
Курация пациентов с заболеваниями слюнных желёз, височно-нижнечелюстного сустава.	6	216	4 недели	Зачет
Четвертый семестр				
Детское отделение стоматологической поликлиники				
Курация пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и травмами.	27	972	18	Зачет с оценкой
Итого	63	2268	42 недели	

Последний день практики по учебному плану отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета с оценкой в местах, определенных руководителем практики для данного вида деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчет по производственной (клинической)

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики)