

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

#### **БЛОК 2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ  
Квалификация "Врач – стоматолог-хирург"  
Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

## **ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Этапы / Результаты</b>	<b>Содержание</b>
<b><i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</i></b>	
<b>Знать</b>	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение
<b>Уметь</b>	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов
<b>Владеть</b>	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	формулирует проблему, обосновывает гипотезу, ставит цель и задачи, владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
<b><i>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</i></b>	
<b>Знать</b>	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.
<b>Уметь</b>	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
<b>Владеть</b>	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, эт-

	нических и конфессиональных групп.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оценивать значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- обладает навыками системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</li> <li>- готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</i>	
<b>Знать</b>	формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику.
<b>Уметь</b>	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима
<b>Владеть</b>	навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, методами профилактики стоматологических заболеваний, методами борьбы с вредными привычками.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление ранней диагностики заболеваний</li> <li>- Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,</li> <li>-осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций</li> </ul>
<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).</i>	
<b>Знать</b>	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации
<b>Уметь</b>	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилак-

	тических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения
<b>Владеть</b>	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными - участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
<b><i>Готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</i></b>	
<b>Знать</b>	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
<b>Уметь</b>	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Владеть</b>	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания - оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей - формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования - Обосновать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований - Проведение диагностических манипуляций при обследовании - Назначение консультаций врачей-специалистов Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. Установление диагноза с учетом действующей МКБ
<b><i>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МКБ-10).</i></b>	
<b>Знать</b>	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые ос-

	новы деятельности врача стоматолога- хирурга
<b>Уметь</b>	вести типовую учетно - отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентировать-ся в действующих нормативно- правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
<b>Владеть</b>	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:  Участие в работе клинико-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения
<b><i>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</i></b>	
<b>Знать</b>	порядок оказания хирургической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.
<b>Уметь</b>	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения хирургических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.
<b>Владеть</b>	навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сфе-

	ры компетенции врача - стоматолога - хирурга навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Оценка тяжести состояния пациента</p> <p>Разработка плана лечения пациентов</p> <p>Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</p> <p>Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента.</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов.</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Разработка плана послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации</p> <p>Выполнение манипуляций и операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ,-пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи</li> <li>ампутация корня зуба <ul style="list-style-type: none"> <li>ампутация корня или гемисекции зуба;</li> <li>биопсия при подозрении на опухолевый процесс;</li> </ul> </li> <li>верхнечелюстная синусотомия с пластическим устранением свищевого хода <ul style="list-style-type: none"> <li>внутривенные и внутриартериальные вливания;</li> <li>вправление вывиха нижней челюсти</li> <li>вправление вывиха нижней челюсти;</li> </ul> </li> <li>вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей -проведение блокад при воспалительных инфильтратах -бужирование протоков слюнных желез</li> <li>вскрытие субпериостальных абсцессов</li> <li>-вскрытие флегмон</li> <li>вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи</li> <li>гемисекция зуба</li> <li>-гингивотомия</li> <li>гингивэктомия</li> <li>забор экссудата из раны для бактериологического исследования - цитологическая биопсия методом пункции или соскоба</li> <li>изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями</li> <li>интралигаментарная анестезия</li> <li>инфильтрационная анестезия</li> <li>иссечение свищей слюнных желез</li> <li>местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;</li> <li>накладывание лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;</li> <li>наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа</li> </ul>

	<p> неинъекционные методы анестезии  оперативный остеосинтез нижней челюсти  операция у десневого края переходной складки по поводу периодонтита;  определение группы крови;  ороназальная цистотомия  ороназальная цистэктомия  остановка луночковых кровотечений  -открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов,-лоскутная операция  первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области,  перевязка наружной сонной артерии  пластика встречными треугольными лоскутами  -пластика протоков околоушных слюнных желез  -пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов  -пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка ( проводниковая анестезия на верхней челюсти  проводниковая анестезия на нижней челюсти  промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;  пункция верхнечелюстной пазухи  рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните  -ревизия лунки при альвеолите  резекция верхушки корня зуба  репозиция и фиксация скуловой кости и дуги  репозиция и фиксация фрагментов при переломах костей носа  секвестрэктомия при хронических остеомиелитах различного генеза  Склерозирующая терапия гемангиомы полости рта.  стволовая анестезия  удаление врожденных кист и свищей -бранхиогенных, срединных, дермоидных-  Удаление гемангиомы полости рта.  удаление доброкачественных опухолей мягких тканей  удаление камней из протоков слюнных желез  удаление камня из протока подчелюстной железы;  удаление невусов лица и шеи  Удаление папилломы, фибромы, остеомы, экзостоза, гиперостоза полости рта.  удаление поднижнечелюстной слюнной железы  удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях -удаление ретенированных и дистопированных зубов  удаление разрушенных зубов, ретенированных;  удаление ранулы -кисты подъязычной слюнной железы  Удаление ретенционной кисты малой слюнной железы.  удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;  удаление ретенционных кист малых слюнных желез  Удаление рубцов слизистой оболочки полости рта..  удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба  удаление уздечки языка и верхней губы;  удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера  -удаление эпидермальных кист  -удаление эпулисов  ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;  Френулопластика. </p>
--	---

	Френулотомия. хирургическая обработка раны лица и полости рта; цистотомия цистэктомия
<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</b>	
<b>Знать</b>	современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.
<b>Уметь</b>	применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.
<b>Владеть</b>	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении
<b>Планируемые результаты обучения</b>	При решении профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять: <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской</li> <li>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов</li> <li>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации</li> <li>Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>Назначить необходимые технические средства реабилитации</li> <li>Оформить медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>
<b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10).</b>	
<b>Знать</b>	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.
<b>Уметь</b>	назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.
<b>Владеть</b>	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, паци-



	ентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	При решении профессиональных задач готов проводить: Пропаганду здорового образа жизни, профилактику повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями Формирование программ здорового образа жизни
<b>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</b>	
<b>Знать</b>	основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины
<b>Уметь</b>	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; организовать стоматологическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга
<b>Владеть</b>	методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога-хирурга; ведением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
<b>Планируемые результаты обучения</b>	При решении профессиональных задач готов проводить: Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации Анализ качества оказания медицинской помощи
<b>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</b>	
<b>Знать</b>	основные медико - статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации; основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы
<b>Уметь</b>	обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения на основе принципов доказательной медицины
<b>Владеть</b>	навыками использования протоколов лечения, стандартов медицинской помо-

	<p>щи в своей практике;  навыками применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы;  методами оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача стоматолога</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>При решении профессиональных задач готов проводить:  Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке  Вести медицинскую документацию  Составлять план работы и отчет о своей работе  Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

### **4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Блок 2. Практики. Базовая часть</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>Акад. часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Лечебно-хирургическое отделение стоматологической клиники				
Курация пациентов с воспалительными заболеваниями: периодонтит, периостит.	6	216	4 недели	Зачет
Курация пациентов с воспалительными заболеваниями: верхнечелюстной синусит, перикоронит.	3	108	2 недели	
Курация пациентов с воспалительными заболеваниями: остеомиелит.	3	108	2 недели	
Курация пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями мягких тканей ЧЛО.	3	108	2 недели	
<b>Второй семестр</b>				
Лечебно-хирургическое отделение стоматологической клиники				
Курация пациентов с травмами ЧЛО.	9	324	6 недель	Зачет с оценкой
Курация пациентов с опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО.	6	216	4 недели	
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
Лечебно-хирургическое отделение стоматологической клиники				
Курация пациентов с заболеваниями ВНЧС, невралгиями и невритами тройничного и лицевого нервов, деформациями ЧЛО и адентией.	6	216	4 недели	Зачет
<b>Четвертый семестр</b>				
Лечебно-хирургическое отделение стоматологической клиники				
Курация пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи на амбулаторном	27	972	18 недель	Зачет с оценкой

приёме.				
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>	

Последний день практики по учебному плану отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета с оценкой в местах, определенных руководителем практики для данного вида деятельности.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Подготовка отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Отчет по производственной (клинической)

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики)