

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

БЛОК 2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
Квалификация "Врач – стоматолог"
Форма обучения: очная**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).	
Знать	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение
Уметь	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
Владеть	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций): - формулирует проблему, обосновывает гипотезу, ставит цель и задачи, владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	
Знать	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.
Уметь	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
Владеть	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет оценивать значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - обладает навыками системного, целостного взгляда на проблемы общества; - готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</i>	
Знать	<p>формы и методы санитарно- прос-ветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p>
Уметь	<p>производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для направления к врачу- специалисту;</p> <p>разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>
Владеть	<p>навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний;</p> <p>методами борьбы с вредными привычками.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>- В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) владеет методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ранней диагностики заболеваний - Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, -осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций
<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).</i>	
Знать	<p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>
Уметь	<p>Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p>
Владеть	<p>Методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>

	со стоматологической патологией
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными - участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
<i>Готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5).</i>	
Знать	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.
Уметь	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Владеть	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания - оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей - формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования - Обосновать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований - Проведение диагностических манипуляций при обследовании - Назначение консультаций врачей-специалистов Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. Установление диагноза с учетом действующей МКБ
<i>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МКБ-6).</i>	
Знать	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога .
Уметь	вести типовую учетно - отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
Владеть	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и

	<p>медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>Участие в работе клинико-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения</p>
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	
<p>Знать</p>	<p>порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи;</p> <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p>
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты;</p> <p>составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;</p> <p>определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога</p> <p>навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента</p> <p>Разработка плана лечения пациентов</p>

	<p>Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</p> <p>Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента.</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов.</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Разработка плана послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации</p> <p>Выполнение манипуляций и операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балочные шины; - временные шины; - избирательное пришлифовывание зубов; - медикаментозное лечение - несъемное протезирование; - ортодонтическое лечение; - препарирования зубов; - протезирование коронками (штампованными, пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми); - протезирование при дефектах зубного ряда при заболеваниях пародонта. - протезирование при патологической стираемости зубов. - протезирование штифтовыми зубами; - съемное протезирование; - физиотерапевтическое лечение; - шинирование спаянными коронками, мостовидными протезами; - шины на полукоронках; а) бюгельными протезами; а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками; б) имедиат протезирование. <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>временное шинирование зубов;</p> <p>временную (транспортную) лечебную иммобилизацию при травмах челюстно-лицевой области;</p> <p>лечение зубов по поводу кариеса</p> <p>лечение зубов по поводу периодонтита</p> <p>лечение зубов по поводу пульпита</p> <p>забор материала для: цитологического исследования, морфологического исследования, бактериоскопического исследования</p> <p>запечатывание фиссур герметиками</p> <p>зондирования зубо-десневых карманов;</p> <p>избирательное пришлифовывание зубов;</p> <p>изготовления и накладывания временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;</p> <p>инъекции лекарственных препаратов блокады</p>
--	--

	<p>использование мембран для направленной регенерации тканей пародонта</p> <p>использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов</p> <p>использование эндодонтического наконечника;</p> <p>комбинированное обезболивание по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;</p> <p>конструирования и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;</p> <p>кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;</p> <p>лоскутная операция;</p> <p>местная инфильтрационная анестезия;</p> <p>наложение лечебно-защитной повязки;</p> <p>обучение гигиене полости рта;</p> <p>оказать неотложную помощь при травме зубов, челюстей</p> <p>определение «рабочей» длины каналов зубов;</p> <p>Определение вида прикуса</p> <p>Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов</p> <p>Определение интенсивности кариеса</p> <p>Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</p> <p>определения податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;</p> <p>определения степени подвижности зубов;</p> <p>орошение и аппликация лекарственными средствами: обезболивающими антисептиками ферментами кератопластиками</p> <p>Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе</p> <p>пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</p> <p>подготовки коронок зубов и корней зубов к протезированию;</p> <p>полирование пломб;</p> <p>получения оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получения двухслойных оттисков;</p> <p>препарирование всех видов кариозных полостей: по Блэку</p> <p>Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:</p> <p>Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей</p> <p>Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования</p> <p>Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей</p> <p>применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>припасовки фиксации штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;</p> <p>Пришлифовывание еокклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов</p> <p>проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интрасептальной, интралигаментарной анестезии;</p> <p>Проведение контролируемой чистки зубов</p> <p>Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали</p> <p>Проведение миогимнастики</p> <p>Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов</p> <p>Проведение операции гайморотомии.</p>
--	--

	<p>Проведение операции иссечения “капюшона” слизистой в области непрорезавшегося зуба, удаление ретеннированных и полуретеннированных зубов.</p> <p>Проведение операции удаления зуба и остеоперфорации.</p> <p>Проведение операции удаления зуба.</p> <p>Проведение операции удаления кист челюстей и мягких тканей ЧЛЮ.</p> <p>Проведение операции шинирования зубов.</p> <p>Проведение операции шинирования и остеосинтеза челюстей.</p> <p>Проведение операций вскрытия абсцессов и флегмон в челюстно-лицевой области.</p> <p>Проведение операций вскрытия фурункулов и карбункулов</p> <p>Проведение операций при травмах мягких тканей ЧЛЮ</p> <p>Проведение операций удаления не- и остеогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстей.</p> <p>Проведение операций удаления опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей ЧЛЮ</p> <p>Проведение периостотомии и ведение послеоперационного периода.</p> <p>Проведение профессиональной гигиены рта разными методами</p> <p>проведение курсов лечения пародонтита</p> <p>проведение курсов лечения слизистой оболочки полости рта</p> <p>проводниковой анестезии;</p> <p>протезирование вкладками;</p> <p>протезирования вкладками из различных материалов;</p> <p>протезирования штифтовыми конструкциями;</p> <p>профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</p> <p>Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий</p> <p>съёмные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами</p> <p>сэндвич-технология</p> <p>удаление зубных отложений;</p> <p>электроодонтодиагностики;</p> <p>местное и проводниковое обезбоживание;</p>
<p><i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</i></p>	
Знать	<p>принципы , методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Уметь	<p>подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении .</p>
Владеть	<p>навыками выбора индивидуальных методов реабилитации;</p> <p>навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять:</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>

	<p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Назначить необходимые технические средства реабилитации</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10).	
Знать	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уметь	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Владеть	Методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач готов проводить:</p> <p>Пропаганду здорового образа жизни, профилактику повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Поликлиника				
Оказание неотложной и плановой помощи в детской стоматологии	15	540	10 недель	Зачет
Второй семестр				
Поликлиника				
Оказание неотложной и плановой хирургической стоматологической помощи	9	324	6 недель	Зачет с оценкой
Оказание ортопедической стоматологической помощи	6	216	4 недели	
Второй год обучения				
Третий семестр				
Поликлиника				
Оказание неотложной терапевтической стоматологической помощи.	6	216	4 недели	Зачет

Четвертый семестр				
Поликлиника				
Оказание плановой помощи в терапевтической стоматологии	27	1072	18 недель	Зачет с оценкой
Итого	63	2268	42 недели	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчет по производственной (клинической)

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики)