

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

БЛОК 2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ
Квалификация "Врач – челюстно-лицевой хирург"
Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</i>	
Знать	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение
Уметь	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
Владеть	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.
Результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций): - формулирует проблему, обосновывает гипотезу, ставит цель и задачи, владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
<i>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</i>	
Знать	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.
Уметь	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
Владеть	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) - умеет оценивать значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - обладает навыками системного, целостного взгляда на проблемы общества; - готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).	
Знать	формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения челюстно-лицевых заболеваний, принципы и особенности их профилактики.
Уметь	производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике оториноларингологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу- специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.
Владеть	навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику оториноларингологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.
Планируемые результаты обучения	- В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) владеет методиками: - Осуществление ранней диагностики заболеваний - Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, -осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций
Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).	
Знать	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
Уметь	Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
Владеть	Методикой проведения профилактических медицинских осмотров,

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными - участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5).	
Знать	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.
Уметь	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Владеть	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания - оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей - формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования - Обосновать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований - Проведение диагностических манипуляций при обследовании - Назначение консультаций врачей-специалистов - Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. - Установление диагноза с учетом действующей МКБ
Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-6).	
Знать	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области,; порядок оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных

	<p>методов обследования;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p>
Владеть	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента</p> <p>Разработка плана лечения пациентов</p> <p>Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</p> <p>Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента.</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов.</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Разработка плана послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации</p> <p>Выполнение манипуляций и операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей; - вскрытие субпериостальных абсцессов; - вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи; - гингивотомию; - гингивэктомия; - забор экссудата из раны для бактериологического исследования; - лоскутную операцию; - остановку луночковых кровотечений; - открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов - перевязка наружной сонной артерии; - проведение блокад при воспалительных инфильтратах;

- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикороните;
- ревизию лунки при альвеолите;
- резекцию верхушки корня зуба;
- репозиция и фиксация скуловой кости и дуги;
- репозиция и фиксация фрагментов при переломах костей носа;
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица;
- удаление камней из протоков слюнных желез
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы;
- удаление ретинированных и дистопированных зубов;
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;
- удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера
- удаление эпидермальных кист;
- цитологическую биопсию методом пункции или соскоба;
- вправление вывиха нижней челюсти
- удаление черепно-лицевого новообразования

Анализ одонтопародонтограммы

Анализ телерентгенограммы

артропластика височно-нижнечелюстного сустава

бужирование протоков слюнных желез;

вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

-вскрытие и дренирование флегмон челюстно-лицевой области;

Выбор брекетов в зависимости от клинической ситуации

Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации

Выполнение перевязки

гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий

диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов

изготовление и наложение проволочных шин - гладких, с распорочным

изгибом, с зацепными петлями

Конструирование съемных ортодонтических аппаратов

краниопластика

кюретаж лунки при альвеолитах

Наложение и фиксация ортодонтической дуги с помощью эластичной и эластической лигатуры

наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа

Наложение цепочек

наложение шва на слизистую оболочку рта

оперативный остеосинтез нижней челюсти;

Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов

Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов

Остановка кровотечения из периферического сосуда

остановка луночного кровотечения без наложения швов

остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады

остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием

гемостатических материалов

остеотомическая ментопластика

Остеотомия челюсти

первичная хирургическая обработка раны наружного уха
Перевязка сосуда
пластика верхней губы
Пластика мягкого неба
пластика нижней губы
пластика перфорации верхнечелюстной пазухи;
Пластика треугольными встречными лоскутами
Пластика уздечки верхней губы
Пластика уздечки языка
пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов
пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка
-пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи;
получение гипсовых моделей челюстей
Применение методик разобщения прикуса в боковом отделе с помощью СИЦ
Припасовка съемного ретейнера
проведение антропометрических измерений диагностических гипсовых моделей
Проведение биометрического обследования на моделях челюстей
проведение блокад при воспалительных инфильтратах
проведение клинических и функциональных проб
Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
проведения инфильтрационной и проводниковой анестезий
промывание верхнечелюстной пазухи носа;
Работа с кнопками, стопорами
радикальная операция на верхнечелюстных пазухах
резекцию верхней челюсти;
резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом
резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом;
резекция верхушки корня зуба;
реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;
репозиция отломков костей при переломах
снятие оттисков с челюстей
снятие шины с одной челюсти
Составление протокола ортодонтического лечения
Составление фотопротокола (фотометрия)
удаление врожденных кист и свищей - бронхиогенных, срединных, дермоидных
удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица;
удаление опухоли мягких тканей шеи
удаление ретенционных кист малых слюнных желез;
удаление эпюлисов;
Установка несъемных ретейнеров
Установка пружин на дуге
устранение дефекта ушной раковины
Устранение расщелин губы
устранение рубцовой деформации
устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями
устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи

	<p>ротационным лоскутом на сосудистой ножке</p> <p>Фиксация брекетов прямым способом</p> <p>Хирургическая обработка раны</p>
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</p>	
Знать	<p>принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Уметь	<p>подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Владеть	<p>навыками выбора индивидуальных методов реабилитации;</p> <p>навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Назначить необходимые технические средства реабилитации Оформить медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов.
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p>	
Знать	<p>Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
Уметь	<p>Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
Владеть	<p>Методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач готов проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пропаганда здорового образа жизни, профилактику повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями Формирование программ здорового образа жизни

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Стационар				
Курация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	9	324	6 недель	Зачет
Курация больных с опухолями челюстно-лицевой области	6	216	4 недели	
Второй семестр				
Стационар				
Курация больных с травмами челюстно-лицевой области.	9	324	6 недели	Зачет с оценкой
Курация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	6	216	4 недели	
Второй год обучения				
Третий семестр				
Поликлиника				
Курация пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на амбулаторном этапе.	6	216	4 недели	Зачет
Четвертый семестр				
Стационар				
Курация больных с врожденной патологией кранио-фасциальной области	18	648	12 недель	Зачет с оценкой
Курация больных с аномалиями челюстей (диагностика и лечение)	9	324	6 недель	
Итого	63	2268	42 недели	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых

		в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчет по производственной (клинической)

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики)