

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

#### **БЛОК 2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
Квалификации "Врач-дерматовенеролог"  
Форма обучения : очная**

**Срок обучения 2 года, 120з.е.**

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</b>	
<b>Знать</b>	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b>Уметь</b>	Использовать абстрактное мышление, анализ, синтез.
<b>Владеть</b>	Методикой абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций): - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с кожными заболеваниями - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с кожными заболеваниями (их законных представителей)
<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</b>	
<b>Знать</b>	Понятия управления коллективом, понятие толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Уметь</b>	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Владеть</b>	Методикой управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор-врач-специалист», «ординатор-медицинская сестра», - направление на консультацию к специалистам другого профиля - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</b>	
<b>Знать</b>	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>Уметь</b>	Использовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>Владеть</b>	Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохра-

	нение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) владеет методиками: - Осуществление ранней диагностики заболеваний - Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, -осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций
<b><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).</i></b>	
<b>Знать</b>	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>Уметь</b>	Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
<b>Владеть</b>	Методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное кожными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного кожными заболеваниями Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия кожных заболеваний
<b><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).</i></b>	
<b>Знать</b>	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Уметь</b>	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Владеть</b>	Методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Проведение осмотра пациента Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований

	<p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).</b>	
<b>Знать</b>	Методы и принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
<b>Уметь</b>	Осуществлять ведение, лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
<b>Владеть</b>	Методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>Назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных средств</p> <p>Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при дерматовенерологическими заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с дерматовенерологическими заболе-</p>

	<p>ваниями</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Операции и манипуляции:</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии и т.д.</p> <p>Методика применения наружных лекарственных средств.</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения.</p> <p>Методика йодной пробы Бальцера</p> <p>Осмотр больного под лампой Вуда.</p> <p>Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.</p> <p>Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.</p> <p>Методика получения антибиотикограммы.</p> <p>Методика дезинфекции обуви.</p> <p>Обнаружение чесоточного клеща.</p> <p>Обнаружения угревой железницы.</p> <p>Постановка аллергических кожных проб.</p> <p>Воспроизведение феномена П.В.Никольского.</p> <p>Воспроизведение псориазических феноменов.</p> <p>Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.</p> <p>Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями.</p> <p>Методика спинномозговой пункции и взятие спинномозговой жидкости.</p> <p>Постановка микрореакции и КСР на сифилис с кардиолипидным антигеном, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА</p> <p>Знакомство с методами прямой иммунофлюоресценции (ПИФ) и полимеразной цепной реакции (ПЦР).</p> <p>Постановка пробы Ядассона.</p> <p>Взятие материала на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.</p> <p>Изучение гистологических препаратов.</p> <p>Методика внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе, двухмоментных и внутривенных вливаний.</p> <p>Методика биопсии кожи.</p> <p>Оценка биодозы УФО.</p> <p>Проведение криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.</p> <p>Криодеструкция бородавок</p> <p>Криодеструкция папиллом</p> <p>Электрокоагуляция папиллом, невусов</p> <p>Кюретаж контагиозного моллюска</p> <p>Криодеструкция контагиозного моллюска</p> <p>Криомассаж лица</p> <p>Криомассаж волосистой части головы</p> <p>Шлифовка пораженного грибом ногтя</p>
	<b><i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</i></b>
<b>Знать</b>	Методы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарствен-

	ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Уметь</b>	Применять природные лечебных факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Владеть</b>	Методикой применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>При решении профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
<b><i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</i></b>	
<b>Знать</b>	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Уметь</b>	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Владеть</b>	Методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

	окружающих.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	При решении профессиональных задач готов проводить: Санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы Формирование программ здорового образа жизни

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Стационар				
Курация больных с кожными болезнями	15	540	10	Зачет
<b>Второй семестр</b>				
Стационар				
Курация больных с кожными болезнями (продолжение)	15	540	10	Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
Стационар				
Курация больных с венерическими болезнями	6	216	4	Зачет
<b>Четвертый семестр</b>				
Поликлиника				
Курация больных с кожными болезнями на амбулаторном этапе	21	756	14 недели	Зачет с оценкой
Курация больных с венерическими болезнями на амбулаторном этапе	6	216	4 недели	
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>	

Последний день практики по учебному плану отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета\зачета с оценкой в местах, определенных руководителем практики для данного вида деятельности.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

#### 5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.

		Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1. Отчет по производственной (клинической)

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики)