

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

#### **БЛОК 2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ Квалификации "Врач-акушер-гинеколог"**

Форма обучения: очная

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</b>	
<b>Знать</b>	Сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение
<b>Уметь</b>	Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
<b>Владеть</b>	Навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
<b>Результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих действий:</b> - Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов. - Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов.
<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</b>	
<b>Знать</b>	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.
<b>Уметь</b>	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
<b>Владеть</b>	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
<b>Результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих действий:</b> - Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская

	сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал; - Направление на консультацию к специалистам другого профиля; - Необходимый порученный контроль выполнения должностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.
<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</b>	
<b>Знать</b>	Формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, принципы и особенности их профилактики.
<b>Уметь</b>	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний акушерско-гинекологического профиля; определять медицинские показания для направления к врачу- специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.
<b>Владеть</b>	Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний акушерско-гинекологического профиля; методами борьбы с вредными привычками.
<b>Результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих мероприятий:</b> - Осуществление ранней диагностики заболеваний. - Осуществление профилактики развития заболеваний и осложнений. - Ранняя диагностика осложнений. - Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и осложнений. - Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций
<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).</b>	
<b>Знать</b>	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.
<b>Уметь</b>	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.
<b>Владеть</b>	Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;

	<p>навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.</p>
<b>Результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</li> <li>- Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</li> </ul>
<p><b><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5).</i></b></p>	
<b>Знать</b>	<p>Международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<b>Владеть</b>	<p>Методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>
<b>Результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.</li> <li>- Оценка анатомо-функционального состояния организма, его систем.</li> <li>- Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования.</li> <li>- Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций при обследовании. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение консультаций врачей-специалистов.</li> </ul> </li> <li>- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей МКБ.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоскопия;</li> <li>- гистеросальпингография;</li> <li>- гистероскопия;</li> <li>- кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>- компьютерная томография (далее – КТ) органов малого таза, в том числе с</li> </ul>

контрастированием;

- контрастная эхогистеросальпингоскопия;
- КТГ плода;
- магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;
- маммография;
- УЗИ органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода и плаценты;
- УЗИ-цервикометрия;
- ультразвуковая доплерография маточно-плацентарного кровотока.

Проведение диагностических манипуляций:

***в амбулаторных условиях:***

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- кардиотокография плода (КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;
- оценка менструального календаря;
- оценка состояния пациентки;
- оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;
- пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем;
- биопсия шейки матки/вульвы/влагалища;
- биопсия шейки матки;
- биопсия эндометрия (цуг, пайпель);
- вакуум-аспирация эндометрия;
- гистероскопия;
- зондирование матки;
- кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;
- контрастная эхогистеросальпингоскопия;
- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее – РДВ).

***в условиях стационара:***

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- ведение партограммы;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- исследование плаценты послеродовое;</li> <li>- контроль шевелений плода во время беременности и в родах;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовом периоде;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- оценка состояния новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>- оценка состояния пациентки;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- получение влажалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем;</li> <li>- вакуум-аспирация эндометрия;</li> <li>- гистероскопия;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру.</li> </ul>
<b>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).</b>	
<b>Знать</b>	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; порядок оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.
<b>Уметь</b>	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.
<b>Владеть</b>	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации
<b>Результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих мероприятий:</b> - Оценка тяжести состояния пациента.

- Разработка плана лечения пациента.
- Определение медицинских показаний и противопоказаний для назначения необходимых методов лечения пациента.
- Назначение необходимых методов лечения пациента.
- Определение метода обезболивания пациента.
- Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам в рамках раздела практики.
- Оценка результатов необходимых видов лечения пациента.
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях (при наличии).
- Разработка плана ведения пациентов после проведенного лечения.
- Оформление необходимой медицинской документации.

Выполнение манипуляций и операций:

***в амбулаторных условиях:***

- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);
- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
- введение и удаление внутриматочной спирали;
- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;
- гистерорезектоскопия;
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- зондирование матки;
- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;
- криодеструкция шейки матки;
- рассечение девственной плевы;
- рассечение синехий малых половых губ;
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- спринцевание влагалища;
- тампонирование лечебное влагалища;
- удаление инородного тела из влагалища;
- удаление полипа шейки матки;
- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием различных энергий;
- хирургическое лечение шейки матки с использованием различных энергий;
- энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища.

***в условиях стационара:***

*В период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности:*

- амниотомия;
- бимануальная компрессия матки;
- вакуум-экстракция плода;
- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);
- введение внутриматочной спирали;
- ведение физиологических родов;
- вправление матки при вывороте матки (в родах);
- вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- забор крови из кожи головки плода;

- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
  - зондирование матки;
  - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);
  - миомэктомия лапаротомическая;
  - наложение акушерских щипцов;
  - наложение гемостатических компрессионных швов;
  - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
  - остановка внутрибрюшного кровотечения;
  - оказание помощи при дистоции плечиков: прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, приём Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная slingовая тракция;
  - перевязка маточных артерий;
  - плодоразрушающая операция;
  - поворот плода на ножку;
  - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);
  - разрез промежности (эпизиотомия);
  - расширение цервикального канала;
  - РДВ полости матки и цервикального канала;
  - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, прием Морисо-Левре, Смелли-Вейта);
  - ручное обследование матки послеродовое;
  - ручное отделение плаценты и выделение последа;
  - спринцевание влагалища;
  - стерилизация маточных труб лапаротомическая;
  - тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая;
  - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое;
  - установка внутриматочного баллона;
  - ушивание повреждения стенки матки;
  - ушивание повреждения мочевого пузыря;
- Пациентам с гинекологическими заболеваниями:*
- абляция эндометрия;
  - ампутация и конизация шейки матки (ножевая/ петлевая);
  - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
  - введение и удаление внутриматочной спирали;
  - влагалищная тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) с придатками или без придатков;
  - вправление матки при выпадении матки;
  - вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;
  - гистерорезектоскопия;
  - дренирование абсцесса женских половых органов;
  - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
  - зондирование матки;
  - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;
  - иссечение очагов эндометриоза;
  - миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- операции при опущении стенок матки и влагалища;</li> <li>- пластика шейки матки;</li> <li>- пункция заднего свода влагалища;</li> <li>- разделение внутриматочных сращений;</li> <li>- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- резекция шейки матки;</li> <li>- резекция яичника или оофорэктомия, или сальпинго-оофорэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление полипа женских половых органов;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>- ушивание разрыва яичника;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием различных энергий;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием различных энергий;</li> <li>- экстирпация большой железы преддверия влагалища;</li> <li>- энуклеация большой железы преддверия влагалища.</li> </ul>
<p><b><i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</i></b></p>	
<p><b>Знать</b></p>	<p>Принципы , методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p><b>Владеть</b></p>	<p>Навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих мероприятий:</b> - Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации и СК-лечения. - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации. - Проведение мероприятий медицинской реабилитации. - Назначение необходимых технических средств реабилитации - Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. - Оформление необходимой медицинской документации по реабилитации.
<b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</b>	
<b>Знать</b>	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Уметь</b>	Консультировать пациентов и членов их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Владеть</b>	Навыками проведения консультаций с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) систематическое выполнение следующих мероприятий:</b> - Пропаганда здорового образа жизни. - Составление планов профилактики заболеваний. - Формирование программ здорового образа жизни.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Стационар				Зачет
Курация женщин в отделении невынашивания	9	324	6 недель	
Женская консультация				
Курация беременных в условиях женской консультации	6	216	4 недели	
<b>Второй семестр</b>				
Акушерский стационар				Зачет с оценкой
Курация женщин в отделении патологии беременности	6	216	4 недели	
Курация женщин в родовооперационном блоке	6	216	4 недели	
Курация женщин в послеродовом отделении	3	108	2 недели	

<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
Стационар				Зачет
Курация гинекологических больных септического профиля	3	108	2 недели	
Курация гинекологических больных	3	108	2 недели	
<b>Четвертый семестр</b>				
Стационар				Зачет с оценкой
Курация гинекологических больных (продолжение)	9	324	6 недель	
Курация больных онкогинекологического профиля	3	108	2 недели	
Женская консультация				
Курация пациентов гинекологического профиля на этапе женской консультации	15	540	10 недель	
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Обработка и анализ полученной информации, заполнение отчета по практике. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1. Отчет по производственной (клинической)

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе (составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики)