

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

### **Блок 1**

#### **Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Заболевания головы и шеи

**Цель и задачи учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с различными заболеваниями головы и шеи.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Основы заболеваний головы и шеи. Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.

Абсцессы и флегмона лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Общие принципы диагностики абсцессов и флегмон лица и шеи.

Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных пространств. Пути проникновения и распространение инфекционного процесса в мягких тканях.

Роль и изменение иммунологической реактивности организма при гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика.

Общие принципы лечения абсцессов, флегмон лица.

Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной областей, дна полости рта. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

Флегмоны околоушно-жевательной области, подмассетеральной, позадичелюстной, окологлоточного, крыловидно-челюстного пространства.

Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти. височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

Флегмона глазницы. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

Анаэробная инфекция. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.

Фурункулы и карбункулы лица и шеи. Рожистое воспаление. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Воспалительные заболевания слюнных желёз. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желёз.

Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объём дисциплины  | Всего часов | 7 семестр часов | 8 семестр часов | 9 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>216</b>  | <b>72</b>       | <b>36</b>       | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>114</b>  | <b>42</b>       | <b>24</b>       | <b>48</b>       |
| <b>Лекции (всего)</b>   | <b>30</b>   | <b>12</b>       | <b>6</b>        | <b>12</b>       |
| <b>Практические занятия (всего)</b>   | <b>84</b>   | <b>30</b>       | <b>18</b>       | <b>36</b>       |
| <b>СРС (по видам учебных занятий)</b>   | <b>75</b>   | <b>30</b>       | <b>12</b>       | <b>33</b>       |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>                                     | <b>27</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>27</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b> | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>консультация</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  |
| <b>экзамен</b>  | <b>1</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  |
| <b>СРС по промежуточной аттестации</b>  | <b>25</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>25</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>                             | <b>116</b> | <b>42</b> | <b>24</b> | <b>50</b> |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>100</b> | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>58</b> |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| <b>ОПК-2</b>           | <b>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>  |
| Знать                  | Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок   |
| Уметь                  | Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   |
| Владеть                | Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок   |
| <b>иОПК-2.2.</b>       | <b>Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам</b>   |
| Знать                  | Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины  |
| Уметь                  | Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля |
| Владеть                | Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок  |
| <b>иОПК-2.3.</b>       | <b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>   |
| Знать                  | Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций   |
| Уметь                  | использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности   |
| Владеть                | навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере   |
| <b>ОПК-5</b>           | <b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать                  | Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| Уметь                  | Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента   |
| Владеть                | Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач   |
| <b>иОПК-5.1</b>        | <b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов ис-</b>  |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <b>следования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>  |
| Знать           | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования   |
| Уметь           | Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  |
| Владеть         | Навыками применения результатов обследования пациентов для  |
| <b>иОПК-5.2</b> | <b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать           | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии   |
| Уметь           | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| Владеть         | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных  |
| <b>иОПК-5.3</b> | <b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать           | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний   |
| Уметь           | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач  |
| Владеть         | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  |
| <b>ОПК-6</b>    | <b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать           | Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией   |
| Уметь           | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции   |
| Владеть         | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике   |
| <b>иОПК-6.2</b> | <b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</b>   |
| Знать           | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь           | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых  |
| Владеть         | Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией   |
| <b>ОПК-7</b>    | <b>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>   |
| Знать           | Способы организации медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   |
| Уметь           | Принимать профессионально грамотные решения для оказания помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   |
| Владеть         | Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  |
| Владеть         | Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения  |
| <b>иОПК-7.3</b> | <b>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>                     |
| Знать           | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях  |
| Уметь           | Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Владеть         | Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения         |
| <b>ПК-1</b>     | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>  |
| Знать           | методы обследования пациента с целью установки диагноза  |
| Уметь           | провести обследование пациента   |
| Владеть         | навыками постановки диагноза   |
| <b>иПК-1.1.</b> | <b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>   |
| Знать           | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);  |
| Уметь           | оценить состояние пациента   |
| Владеть         | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)   |
| <b>иПК-1.2.</b> | <b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>  |
| Знать           | этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний   |
| Уметь           | выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи  |
| Владеть         | Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  |
| <b>иПК-1.3.</b> | <b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>  |
| Знать           | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  |
| Уметь           | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов  |
| Владеть         | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами   |
| <b>иПК-1.4.</b> | <b>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</b>  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Знать           | Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний   |
| Уметь           | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  |
| Владеть         | Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))   |
| <b>иПК-1.5.</b> | <b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>   |
| Знать           | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика  |
| Уметь           | Анализировать полученные результаты обследования  |
| Владеть         | методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза   |
| <b>иПК-1.6.</b> | <b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>  |
| Знать           | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| Уметь           | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации  |
| Владеть         | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза   |
| <b>ПК-2</b>     | <b>Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности</b>   |
| Знать           | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь           | Основные принципы лечения стоматологических пациентов   |
| Владеть         | Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности  |
| <b>иПК-2.1.</b> | <b>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</b>   |
| Знать           | Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава         |
| Уметь           | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез                              |
| Владеть         | Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  |
| <b>иПК-2.5.</b> | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b>   |
| Знать           | Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь           | Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях  |
| Владеть         | Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента |
| <b>иПК-2.7.</b> | <b>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</b>   |
| Знать           | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов  |
| Уметь           | Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов  |
| Владеть         | Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях   |
| <b>иПК-2.11</b> | <b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</b>   |
| Знать           | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь           | Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии   |
| Владеть         | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике   |
| <b>иПК-2.12</b> | <b>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</b>  |
| Знать           | Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы  |
| Уметь           | Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) |
| Владеть         | Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области   |
| <b>ПК-4</b>     | <b>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b>  |
| Знать           | Санитарно-эпидемиологические нормы и требования   |
| Уметь           | Осуществлять контроль за эффективностью санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения   |
| Владеть         | Навыками проведения плана профилактической стоматологической помощи и контроля ее эффективности   |
| <b>иПК-4.3</b>  | <b>Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</b>   |
| Знать           | Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области   |
| Уметь           | Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  |
| Владеть         | Навыками краткого профилактического консультирования  |
| <b>ПК-6.</b>    | <b>Организационно-управленческая деятельность</b>   |
| Знать           | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  |
| Уметь           | Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций  |
| Владеть         | Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач   |
| <b>иПК-6.1.</b> | <b>Ведение медицинской документации</b>   |
| Знать           | Особенности ведения медицинской документации  |
| Уметь           | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации   |
| Владеть         | Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | ведения  |
| <b>иПК-6.3.</b> | <b>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</b>   |
| Знать           | Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности                                  |
| Уметь           | Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы  |
| Владеть         | Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению |
| <b>иПК-6.5.</b> | <b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>  |
| Знать           | Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки  |
| Уметь           | Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета  |
| Владеть         | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе  |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б 1»** - занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативное сообщение (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине (модулю)