

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович	
F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A	
Бунькова Елена Борисовна	
F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9	

Утверждено "27" мая 2021 г.

Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

### **Блок 1 Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 5 лет

## Аннотация рабочей программы «Хирургия полости рта»

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами локализованными в полости рта

**Задачи дисциплины:**

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение обучающимися методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Хирургия полости рта» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины** Основные принципы хирургии полости рта. Операция удаления зуба. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Абсцессы локализованные в полости рта.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	5 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	<b>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
Знать	Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок
Уметь	Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Владеть	Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с

	использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок
<b>иОПК-2.2.</b>	<b>Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам</b>
Знать	Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины
Уметь	Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок
<b>иОПК-2.3.</b>	<b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>
Знать	Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций
Уметь	использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности
Владеть	навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента
Владеть	Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
<b>иОПК-5.2</b>	<b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
<b>иОПК-5.3</b>	<b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от

	пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>
Знать	Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
Уметь	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Владеть	Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
<b>иОПК-6.2</b>	<b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</b>
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
Владеть	Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией
<b>ПК-1</b>	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	проводить обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
<b>иПК-1.1.</b>	<b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
<b>иПК-1.2.</b>	<b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>
Знать	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний
Уметь	выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи
Владеть	Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
<b>иПК-1.3.</b>	<b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, , Обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
<b>иПК-1.4.</b>	<b>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</b>
Знать	Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
<b>иПК-1.5.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>
Знать	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний

	челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
Уметь	Анализировать полученные результаты обследования
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
<b>иПК-1.6.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>
Знать	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза
<b>ПК-2</b>	<b>Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности</b>
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Основные принципы лечения стоматологических пациентов
Владеть	Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности
<b>иПК-2.4.</b>	<b>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</b>
Знать	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
Уметь	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Владеть	Приемами оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
<b>иПК-2.7.</b>	<b>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</b>
Знать	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
Уметь	Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
<b>иПК-2.11</b>	<b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</b>
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
<b>ПК-6.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций
Владеть	Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения
<b>иПК-6.3.</b>	<b>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-</b>

	<b>курортному лечению</b>
Знать	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
Уметь	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
Владеть	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой, написание истории болезни и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине (модулю)