

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Блок 1 Обязательная часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по основным направлениям хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, вопросов обезболивания, остановки кровотечения и возмещение кровопотери.

Задачи дисциплины:

обучение обучающихся особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в некоторых общих вопросах хирургической патологии (травматологии, острой и хронической хирургической инфекции, онкологии, пороках развития, пластической хирургии и хирургических паразитарных заболеваниях).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Хирургические болезни» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Антисептика и асептика

Переливание крови, кровотечение и его виды

Обезболивание и основы реанимации

Переломы и вывихи Травмы головы, шеи, грудной клетки и живота

Операция. Пред- и послеоперационные периоды. Методика обследования хирургического больного

Ожоги и отморожения. Электротравма

Общие понятия о хирургической инфекции

Инфекция мягких тканей Инфекция костей и суставов

Раны. Раневая инфекция

Анаэробная и гнилостная инфекция

Хроническая специфическая инфекция

Опухоли Язвы, свищи, пролежни

Обследование по органам и системам хирургического больного. Деонтологические вопросы хирургии. Оформление медицинской документации

Хирургические болезни

Желудочно-кишечные кровотечения.

Механическая желтуха.

Непроходимость пищеварительного тракта.

Курация больных. Написание истории болезни.

Гнойная инфекция органов брюшной полости.

Окклюзионные заболевания сосудов.

Заболевания желез.

Нагноительные заболевания легких и плевры.

Легочные кровотечения.

Военно-полевая хирургия

(принципы организации, клиника,

диагностика, этапное лечение) Огнестрельные ранения

Инфекционные осложнения боевых повреждений

Травматический шок

Травматический токсикоз.

Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов Кровотечения, кровопотеря.

Ранения и закрытые повреждения

головы и шеи

Ранения и закрытые повреждения груди

Ранения и закрытые повреждения живота и таза

Термические поражения.

Комбинированные радиационные и химические поражения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего	5 се-	6 се-	7 се-
-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

	часов	местр часов	местр часов	местр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	72	18	36	18
Лекции (всего)	24	6	12	6
Практические занятия (всего)	48	12	24	12
СРС (по видам учебных занятий)	108	54	36	18
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	74	18	36	20
СРС (ИТОГО)	142	54	36	52

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Знать	Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента
Владеть	Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, , Обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)