

Лысов Николай Александрович



Бунькова Елена Борисовна



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Блок1

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология»

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о возрастных изменениях в функциональных системах организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, о закономерностях функционирования отдельных органов и систем

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины в рамках данной программы должно помочь обучающимся:

- развить физиологическое мышление;
 - научиться обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепфизиологических позиций;
 - осмыслить как фундаментальные, так и прикладные задачи современной медицины;
 - осознать индивидуально-типологические особенности роста и развития;
 - осознавать основные закономерности развития человека;
 - выявить основные факторы, определяющие развитие организма в различные возрастные периоды
 - использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Возрастная физиология»

относится к блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин в структуре ОПОП специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи возрастной физиологии

Возрастная периодизация онтогенеза человека

Возрастные изменения организма в антенатальном и раннем постнатальном онтогенезе

Возрастные изменения организма в преддошкольном периоде. Возрастные особенности младшего и старшего школьного возраста. Возрастные особенности стационарного и инволюционного периодов онтогенеза

Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата

Онтогенез ЦНС. Возрастные особенности ВНД

Возрастная физиология сенсорных систем

Возрастные особенности дыхания и кровообращения

Возрастные особенности эндокринной системы

Возрастные особенности пищеварительной системы Возрастные особенности обмена веществ, терморегуляции и системы выделения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	36	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	24	47
Лекции (всего)	30	12	18
Практические занятия (всего)	41	12	29
СРС (по видам учебных занятий)	36	12	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	24	48
СРС (ИТОГО)	36	12	24

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по обязательным дисциплинам «Вариативной части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Профессиональные компетенции:

- патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)