

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Блок1**

**Вариативная часть**

**Обязательные дисциплины**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология»

### Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о возрастных изменениях в функциональных системах организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, о закономерностях функционирования отдельных органов и систем

### Задачи дисциплины

Изучение дисциплины в рамках данной программы должно помочь обучающимся:

- развить физиологическое мышление;
  - научиться обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепфизиологических позиций;
  - осмыслить как фундаментальные, так и прикладные задачи современной медицины;
  - осознать индивидуально-типологические особенности роста и развития;
  - осознавать основные закономерности развития человека;
  - выявить основные факторы, определяющие развитие организма в различные возрастные периоды
  - использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Возрастная физиология»

относится к блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин в структуре ОПОП специальности «Стоматология».

### Содержание дисциплины:

Предмет и задачи возрастной физиологии

Возрастная периодизация онтогенеза человека

Возрастные изменения организма в антенатальном и раннем постнатальном онтогенезе

Возрастные изменения организма в преддошкольном периоде. Возрастные особенности младшего и старшего школьного возраста. Возрастные особенности стационарного и инволюционного периодов онтогенеза

Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата

Онтогенез ЦНС. Возрастные особенности ВНД

Возрастная физиология сенсорных систем

Возрастные особенности дыхания и кровообращения

Возрастные особенности эндокринной системы

Возрастные особенности пищеварительной системы    Возрастные особенности обмена веществ, терморегуляции и системы выделения

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.
<b>ПК-6</b>	<b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по обязательным дисциплинам «Вариативной части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

**Профессиональные компетенции:**

- патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)

