

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

Блок1

Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных методах исследования больных при заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с содержанием предмета “внутренние болезни”;

- дать характеристику основных симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- познакомить обучающихся с основными методами инструментальных и лабораторных исследований, применяемыми при заболеваниях внутренних органов.
- помочь обучающимся овладеть всеми методами непосредственного исследования больных;
- научить правильно интерпретировать данные клинических и инструментальных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Внутренние болезни» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Обследование больных с заболеваниями системы крови и эндокринных органов. Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек. Заболевания крови и эндокринных органов. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Общие вопросы клинической фармакологии согласно представленной программы Клиническая фармакология антимикробных препаратов в зависимости от клинической ситуации. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус Фармакотерапия ИБС в зависимости от варианта болезни. Стандарты ведения пациентов с острым коронарным синдромом. Фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности. Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных препаратов, цитостатиков и иммунодепрессантов. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость при синдроме необратимой обструкции Клиническая фармакология препаратов при бронхоспазме

Методика и методология дифференциальной диагностики. Болезни органов дыхания. Бронхиальная астма. Пневмонии. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматическая лихорадка. Инфекционные эндокардиты. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: ИБС. Стенокардия. Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. ИБС. ОКС. Инфаркт миокарда. Принципы диагностики. Лечение. Заболевания миокарда, не связанные с ревматизмом и атеросклерозом. Нарушения ритма (аритмии) и проводимости. Сердечная недостаточность. Приобретенные пороки сердца:

Принципы диагностики пороков сердца. Митральный порок. Пропалс митрального клапана. Аортальные пороки. Трикуспидальный порок. Болезни органов пищеварения.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит. Болезни желчевыводящих путей. Хронические холециститы и холангиты. Хронический панкреатит Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезни системы крови. Железодефицитная анемия. Болезни органов мочевого выделения Острый гломерулонефрит. Курортология.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего часов	4 семестр часов	5 семестр часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	288	108	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	84	30	30	24

Лекции (всего)	30	12	12	6
Практические занятия (всего)	54	18	18	18
СРС (по видам учебных занятий)	168	78	42	48
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	86	30	30	26
СРС (ИТОГО)	202	78	42	82

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов с учетом их показаний, противопоказаний и побочных эффектов; навыками выписки рецептов.
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативное сообщение (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)