

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Блок1 Обязательная часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных методах исследования больных при заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с содержанием предмета “внутренние болезни”;

- дать характеристику основных симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- познакомить обучающихся с основными методами инструментальных и лабораторных исследований, применяемыми при заболеваниях внутренних органов.
- помочь обучающимся овладеть всеми методами непосредственного исследования больных;
- научить правильно интерпретировать данные клинических и инструментальных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Внутренние болезни» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Обследование больных с заболеваниями системы крови и эндокринных органов. Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек. Заболевания крови и эндокринных органов. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Общие вопросы клинической фармакологии согласно представленной программы Клиническая фармакология антимикробных препаратов в зависимости от клинической ситуации. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус Фармакотерапия ИБС в зависимости от варианта болезни. Стандарты ведения пациентов с острым коронарным синдромом. Фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности. Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных препаратов, цитостатиков и иммунодепрессантов. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость при синдроме необратимой обструкции Клиническая фармакология препаратов при бронхоспазме

Методика и методология дифференциальной диагностики. Болезни органов дыхания. Бронхиальная астма. Пневмонии. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматическая лихорадка. Инфекционные эндокардиты. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: ИБС. Стенокардия. Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. ИБС. ОКС. Инфаркт миокарда. Принципы диагностики. Лечение. Заболевания миокарда, не связанные с ревматизмом и атеросклерозом. Нарушения ритма (аритмии) и проводимости. Сердечная недостаточность. Приобретенные пороки сердца:

Принципы диагностики пороков сердца. Митральный порок. Проллапс митрального клапана. Аортальные пороки. прикуспидальный порок. Болезни органов пищеварения.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит. Болезни желчевыводящих путей. Хронические холециститы и холангиты. Хронический панкреатит Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезни системы крови. Железодефицитная анемия. Болезни органов мочевого выделения Острый гломерулонефрит. Курортология.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

| Объем дисциплины | Всего часов | 4 семестр часов | 5 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 54 | 30 | 24 |
| Лекции (всего) | 18 | 12 | 6 |

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| Практические занятия (всего) | 36 | 18 | 18 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 126 | 78 | 48 |
| Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен | 36 | - | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего) | 2 | - | 2 |
| консультация | 1 | - | 1 |
| экзамен | 1 | - | 1 |
| СРС по промежуточной аттестации | 34 | - | 34 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 56 | 30 | 26 |
| СРС (ИТОГО) | 160 | 78 | 82 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Знать | Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь | Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента |
| Владеть | Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач |
| иОПК-5.1 | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Знать | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования |
| Уметь | Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Владеть | Навыками применения результатов обследования пациентов для |
| иОПК-5.2 | Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Знать | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии |
| Уметь | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| Владеть | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных |
| иОПК-5.3 | Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Знать | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний |
| Уметь | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Владеть | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при |

| | |
|-----------------|---|
| | решении профессиональных задач |
| ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Знать | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь | провести обследование пациента |
| Владеть | навыками постановки диагноза |
| иПК-1.1. | Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| Знать | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); |
| Уметь | оценить состояние пациента |
| Владеть | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| иПК-1.3. | Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов |
| Знать | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Уметь | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов |
| Владеть | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативное сообщение (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)