

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна	
F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9	
Бунькова Елена Борисовна	
F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9	

Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ СО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»**

Блок 1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины по выбору**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Реабилитация больных со стоматологической патологией»

Цель и задачи учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ обучающимся разделов ортопедической стоматологии, необходимых для формирования системных знаний в области материаловедения, профилактики, диагностики и ортопедических методов лечения дефектов зубных рядов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Реабилитация больных со стоматологической патологией» относится к блоку 1, Части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин по выбору в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Основы реабилитации больных со стоматологической патологией
Обзор современных шинирующих аппаратов при генерализованной форме пародонтита.
Особенности ортопедического лечения патологии пародонта на фоне соматических заболеваний.
Современные виды ортопедического лечения различных форм повышенной стираемости.
Клинические разновидности изменения положения зубов, альвеолярных отростков, окклюзионных взаимоотношений. Оптимизация методов ортопедического лечения. Современный взгляд ортопедических методов лечения частичной адентии, осложненной деформацией зубов, зубных рядов и травматической артикуляцией.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	10 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	29	29
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	17	17
СРС (по видам учебных занятий)	114	114
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	30	30
СРС (ИТОГО)	114	114

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
иУК-9.1. Знать	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
иУК-9.2. Уметь	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.
иУК-9.3. Владеть	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
ПК-2	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в

	медицинской практике
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
иПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Знать	Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
Уметь	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Владеть	Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
ПК-3	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
Знать	Принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
Уметь	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
иПК-3.1.	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
Знать	Принципы отбора пациентов, подлежащих реабилитации в стоматологии, показания и противопоказания к ее проведению
Уметь	Определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с учетом их эффективности и безопасности
Владеть	Навыками отбора наиболее эффективных реабилитационных программ для реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в стоматологии с учетом всех показаний и противопоказаний
иПК-3.2.	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
Знать	Основные требования к проведению реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
Уметь	Использовать основные принципы реабилитации для разработки отдельных программ
Владеть	Навыками применения принципов реабилитации для получения максимального функционального и анатомо-морфологического восстановления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
иПК-3.3.	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента
Знать	Стандарты и правила составления индивидуальных реабилитационных программ и методы контроля за их проведением

Уметь	Уметь составлять индивидуальный план для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
Владеть	Навыками грамотного составления и проведения плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом постоянного контроля за ее ходом
иПК-3.4.	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
Знать	Основные принципы использования лекарственных препаратов в ходе реабилитации стоматологических больных
Уметь	Обосновывать выбор групп лекарственных препаратов для реабилитации пациентов стоматологического профиля
Владеть	Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации для повышения ее эффективности
иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
Знать	Роль и место реабилитации в комплексном лечении стоматологических больных, современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике
Уметь	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками использования современных реабилитационных программ, разрешенных для применения в медицинской практике, при оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
ПК-6.	Организационно-управленческая деятельность
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций
Владеть	Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения
иПК-6.3.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Знать	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
Уметь	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
Владеть	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Формы проведения аудиторных занятий дисциплин по выбору «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б 1» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативные сообщения (Реф), решение ситуативных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)