

## Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

### Блок1

#### Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»

**Цель дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о клинике, диагностике, лечению и профилактике психических и наркологических расстройств, их этиологию, патогенез, распространенность, организацию психиатрической помощи. Главная цель преподавания психиатрии подготовить высококвалифицированных специалистов в вопросах диагностики, лечения и прогноза психических расстройств на основе биологических исследований, обучить навыкам оказания неотложной помощи лицам с психотическими расстройствами, принципам деонтологии, работе с научной и справочной литературой.

**Задачи дисциплины:**

- изучить причины, механизмы развития, клинические проявления психических расстройств;
- изучить современные лабораторные методы исследования при психических расстройствах (биохимические, иммунологические, психофизиологические, морфологические, генетические);
- изучить этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи;
- овладеть навыками оказания специализированной помощи при неотложных состояниях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Организационные основы психиатрии

Общая психопатология

Частная психиатрия .Психические расстройства, связанные с органическим поражением головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Клинические проявления и терапевтическая тактика. Пограничные, психотические и интеллектуально-мнестические расстройства, связанные с сосудистым поражением головного мозга. Клиника, лечение, профилактика. Психические нарушения, связанные с травматическим поражением головного мозга и эпилепсией. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Острая и хроническая интоксикация. Психическая и физическая зависимость от алкоголя и её стадии. Синдром отмены. Абстинентное состояние с делирием. Корсаковский психоз. Лечение психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Основные группы наркотических веществ. Клинические проявления зависимости от них. Проблема профилактики наркомании .Шизофрения и шизотипическое расстройство. История учения о шизофрении. Эпидемиология. Гипотезы этиологии. Клинические проявления. Лечение. Шизотипическое расстройство, его клинические варианты. Лечение. Шизофрения и шизотипическое расстройство в практике врача-стоматолога. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Общая характеристика. Фобические и тревожные расстройства: агорафобия, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройство адаптации. Конверсионное расстройство. Соматоформное расстройство (соматизированное, ипохондрическое). Клиника и лечение этой группы расстройств. Расстройства личности: параноическое, шизоидное, эмоционально-неустойчивое, истерическое, тревожное, астеническое. Проблема профилактики, клинической динамики и коррекции.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), подготовка презентации, написание эссе, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).