

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Блок1

Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»

Цель дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о клинике, диагностике, лечению и профилактике психических и наркологических расстройств, их этиологию, патогенез, распространенность, организацию психиатрической помощи. Главная цель преподавания психиатрии подготовить высококвалифицированных специалистов в вопросах диагностики, лечения и прогноза психических расстройств на основе биологических исследований, обучить навыкам оказания неотложной помощи лицам с психотическими расстройствами, принципам деонтологии, работе с научной и справочной литературой.

Задачи дисциплины:

- изучить причины, механизмы развития, клинические проявления психических расстройств;
- изучить современные лабораторные методы исследования при психических расстройствах (биохимические, иммунологические, психофизиологические, морфологические, генетические);
- изучить этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи;
- овладеть навыками оказания специализированной помощи при неотложных состояниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Организационные основы психиатрии

Общая психопатология

Частная психиатрия .Психические расстройства, связанные с органическим поражением головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Клинические проявления и терапевтическая тактика. Пограничные, психотические и интеллектуально-мнестические расстройства, связанные с сосудистым поражением головного мозга. Клиника, лечение, профилактика. Психические нарушения, связанные с травматическим поражением головного мозга и эпилепсией. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Острая и хроническая интоксикация. Психическая и физическая зависимость от алкоголя и её стадии. Синдром отмены. Абстинентное состояние с делирием. Корсаковский психоз. Лечение психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Основные группы наркотических веществ. Клинические проявления зависимости от них. Проблема профилактики наркомании .Шизофрения и шизотипическое расстройство.История учения о шизофрении. Эпидемиология. Гипотезы этиологии. Клинические проявления. Лечение. Шизотипическое расстройство, его клинические варианты. Лечение. Шизофрения и шизотипическое расстройство в практике врача-стоматолога. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Общая характеристика. Фобические и тревожные расстройства: агорафобия, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройство адаптации. Конверсионное расстройство. Соматоформное расстройство (соматизированное, ипохондрическое). Клиника и лечение этой группы расстройств. Расстройства личности: параноическое, шизоидное, эмоционально-неустойчивое, истерическое, тревожное, астеническое. Проблема профилактики, клинической динамики и коррекции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	35	35
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	29	29

СРС (по видам учебных занятий)	72	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	36	36
СРС (ИТОГО)	72	72

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), подготовка презентации, написание эссе, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).