

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Блок 1 Обязательная часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями,
- методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Препедевтика детских болезней: Периоды детского возраста
Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Вскармливание. Заболевания детей раннего возраста: Рахит. Железодефицитные анемии. Острые заболевания дыхательной системы. Заболевания детей старшего возраста: Пиелонефрит. Гломерулонефрит
Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Холепатии. Геморрагические болезни. Детские инфекционные заболевания: Корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха
Инфекционный мононуклеоз, дифтерия, эпидемический паротит
Острые респираторные заболевания. Острые вирусные гепатиты

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	71
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	53	53
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	72
СРС (ИТОГО)	36	36

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Знать	Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента
Владеть	Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с це-

	люю установления диагноза пациента при решении профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач
Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
Знать	Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
Уметь	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Владеть	Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
иОПК-6.1.	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения
Знать	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп
Уметь	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Владеть	Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
Владеть	Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией

иОПК-6.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
Знать	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов исследования
Уметь	Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности
Владеть	Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения
ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
иПК-1.5.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза
Знать	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
Уметь	Анализировать полученные результаты обследования
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза
Знать	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, подготовка презентации, эссе и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)