

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ - ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Блок1
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»**

Цель дисциплины сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о структурных основах болезней и патологических процессах, о морфологических изменениях органов и тканей при патологических процессах.

Задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о структурных основах болезней и патологических процессах, о морфологических изменениях органов и тканей при патологических процессах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» относится к блоку 1, базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Предмет и задачи патологической анатомии. Альтерация. Общие закономерности развития дистрофий Патология различных видов обмена веществ Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление, заживление и восстановление. Патология иммунной системы. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. Опухоли. Генетические болезни. Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Врачебная констатация смерти. Болезни сосудов и сердца. Патология клеток крови и костного мозга. Заболевания органов лимфоретикулярной системы. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварительной системы. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Заболевания почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы. Заболевания молочных желез. Болезни женских половых органов. Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальные расстройства, заболевания младенчества и детства Эндокринные заболевания Болезни опорно-двигательного аппарата Заболевания кожи. Заболевания центральной нервной системы, периферических нервов. Болезни органов зрения и слуха. Патологическая анатомия головы и шеи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	72	36	36
Лекции (всего)	24	12	12
Практические занятия (всего)	48	24	24
СРС (по видам учебных занятий)	36	36	0
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1

СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	74	36	38
СРС (ИТОГО)	70	36	34

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); устное реферативное сообщение (Реф), подготовка презентаций, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)