

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Блок1

Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патофизиология - патофизиология головы и шеи»**

Цель дисциплины сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» относится к блоку 1, базовой части структуры ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Введение в патофизиологию. Общая нозология. История патофизиологии. Патогенное действие на организм факторов внешней среды. Радиация. Резистентность. Теории старения. Патогенез алкоголизма и наркоманий. Роль наследственности в патологии. Патофизиология клетки. Расстройства местного кровообращения. Воспаление и инфекционный процесс. Лихорадка. Аллергия и патофизиология иммунной системы. Нарушения обмена углеводов. Нарушения обмена липидов и белков. Гипоксия. Патофизиология опухолевого роста. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) организма. Стресс. Патофизиология системы крови. Анемии. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы. Патофизиология гемостаза. Патофизиология дыхания. Нарушения электрогенеза сердца. Сердечная недостаточность. Нарушение системного уровня артериального давления. Экстремальные состояния. Патофизиология шоковых состояний. Патофизиология пищеварения. Язвенная болезнь. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Определение патологических составных мочи. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология нервной системы. Биоритмы и хронопатология. Патофизиология головы и шеи

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	96	48	48
Лекции (всего)	36	18	18
Практические занятия (всего)	60	30	30
СРС (по видам учебных занятий)	48	24	24
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	98	48	50

СРС (ИТОГО)	82	24	58
--------------------	-----------	-----------	-----------

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач(ОПК-9)