

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ, ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ»  
Блок 1  
Обязательные дисциплины**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ, ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ**

**Цель дисциплины:** воспитание навыков квалифицированного ухода за больными.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение основных методов ухода за больными.
- 2) Изучение техники проведения манипуляций в рамках работы среднего и младшего медперсонала.
- 3) Изучение основных принципов этики и деонтологии.
- 4) Изучение основ семиотики заболеваний внутренних органов.
- 5) Формирование представлений о работе младшего и среднего медперсонала.
- 6) Формирование представлений о структуре и организации работы медицинских учреждений.
- 7) Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании для ухода за больными.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина относится к обязательной части дисциплин ОПОП ВО

Взаимосвязана с хирургическим уходом за больными и пропедевтикой внутренних болезней. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нормальная анатомия, нормальная физиология, биоэтика, химия.

**Содержание дисциплины:** Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. Туалет полости рта. Уход за ногтями. Уход за волосами. Уход за кожей. Гигиена половых органов. профилактика пролежней. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально. Способы измерения температуры тела. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Техника постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больным во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений.

Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела и т.п. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями. Понятие о реанимации. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по</b>

	<b>уходу за больными</b>
Знать	Принципы ухода за больными,
Уметь	Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
Владеть	Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
<b>ОПК- 10.1</b>	<b>Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала</b>
Знать	Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала
Уметь	Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала
Владеть	Использовать при организации работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции
<b>ОПК-10.2</b>	<b>Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья
Владеть	Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно- правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы
<b>ОПК-10.3</b>	<b>Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению</b>
Знать	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
Уметь	Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом
Владеть	Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению
<b>ОПК-10.4</b>	<b>Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач</b>
Знать	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
Уметь	Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач
Владеть	Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением
<b>ПК-2</b>	<b>Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности</b>
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Основные принципы лечения стоматологических пациентов
Владеть	Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности
<b>ПК-2.13</b>	<b>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</b>
Знать	Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
Уметь	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Владеть	Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Общий уход за больными»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Ситуационные задачи, Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)